

뷰티헬스전공 전공교육과정

1. 교과목별 역량 체계 최종 매트릭스 매핑

교과목명	구분 유형		대학 핵심역량 연계성													전공역량 연계성			
	전공 구분	이수 구분	봉사 역량			소통 역량				창의 역량			도전 역량			전문적 뷰티헬 스코디 네이션 응용	창의적 실용과 경영	사랑과 봉사의 협업	글로벌 커뮤니 케이션 과 통찰
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬				
기초에스테틱	핵심	전선		●												●			
코어트레이닝	핵심	전선						●									●		
뷰티헬스 개론 및 법규	핵심	전선											●			●			
뷰티헬스트랜드 및 색채	핵심	전선									●						●		
인체미학	핵심	전선									●						●		
운동생리학	핵심	전선										●					●		
베이직 헤어커트	핵심	전선						●								●			
뷰티바디일러스트레 이션	핵심	전선											●			●			
베이직 헤어스타일	핵심	전선											●			●			
트레이닝 방법론	핵심	전선										●						●	
헤어컬러링	핵심	전선											●			●			
응용에스테틱	핵심	전선										●				●			
기초메이크업	핵심	전선											●			●			
운동영양학	핵심	전선						●								●			
바디트리트먼트	핵심	전선		●													●		
골프기초	핵심	전선											●				●		
뷰티응용메이크업	핵심	전선										●					●		
바디코디네이션	핵심	전선										●					●		
임상운동감사 및 처방	핵심	전선												●				●	
네일아트실무	핵심	전선										●					●		
헤어커트트랜드 분석	심화	전선									●						●		
실용 해부학	핵심	전선											●				●		
뷰티산업 교육과 창업실무	핵심	전선						●											●
생활스포츠 보디빌딩	핵심	전선											●				●		
스포츠 P.T.	핵심	전선						●								●			
베이직헤어평	핵심	전선						●											●
뉴스포츠	핵심	전선										●				●			
스포츠마사지 및 테이핑요법	핵심	전선												●			●		
캐릭터	심화	전선										●				●			

교과목명	구분 유형		대학 핵심역량 연계성													전공역량 연계성			
	전공 구분	이수 구분	봉사 역량			소통 역량				창의 역량			도전 역량			전문적 뷰티헬스 스코디 네이션 응용	창의적 실용과 경영	사랑과 봉사의 협업	글로벌 커뮤니 케이션 과 통찰
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬				
아트메이크업 및 이미지코디네이션																			
크리에이티브 헤어스타일	핵심	전선										●					●		
헤어펌스타일 분석	심화	전선										●						●	
필라테스	핵심	전선											●						●
생애주기별 건강관리	심화	전선										●						●	
아로마요법과 화장품학	심화	전선										●					●		
근골격계측진법	심화	전선												●			●		
스포츠 및 운동심리학	핵심	전선								●							●		
헤어 살롱 실무	심화	전선										●					●		
모발 두피관리학	심화	전선									●							●	
운동과 건강 탐구	심화	전선						●								●			
근골격계 질환의 현장사례연구	심화	전선									●						●		
체형교정운동	심화	전선										●				●			
바디퍼포먼스	심화	전선								●						●			
노인건강 운동프로그램	심화	전선													●			●	
스포츠지도법	심화	전선												●		●			
특수체육	심화	전선												●		●			
헤어트렌드개발	심화	전선										●					●		

2. 학과 이수체계도

분류			학년/학기								
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
대학 핵심 역량	봉사 역량	핵심	기초에스테틱		바디트리트먼트						
		심화									
	소통 역량	핵심	코어트레이닝	베이직 헤어커트	운동영양학	뷰티산업 교육과 창업실무	베이직 헤어펌 스포츠 P.T.				
		심화							운동과 건강탐구		
	창의 역량	핵심	뷰티헬스트렌드 및 색채 인체미학	운동생리학	트레이닝 방법론 응용에스테틱	뷰티응용메이크업 바디코디네이션 네일아트실무	뉴스포츠	크리에이티브 헤어스타일 스포츠 및 운동심리학			
		심화					캐릭터 아트메이크업 및 이미지 코디네이션	헤어펌스타일 분석 생애주기별 건강관리 아로마요법과 화장품학	헤어샬롱 실무 모발 두피관리학 근골격계 질환의 현장사례연구 체형교정운동	바디퍼포먼스 헤어트렌드개발	
	도전 역량	핵심	뷰티헬스 개론 및 법규	뷰티바디일러스트레이션 베이직 헤어스타일	헤어컬러링 기초메이크업 골프기초	임상운동검사 및 처방 실용해부학 생활스포츠 보디빌딩	스포츠마사지 및 테이핑요법	필라테스			
		심화						근골격계측진법		노인건강 운동프로그램 스포츠지도법 특수체육	
	전공 역량	전문적 뷰티 헬스 코디 네이션 응용 역량	핵심	기초에스테틱 뷰티헬스개론 및 법규	베이직헤어스타일 뷰티바디일러스트레이션 베이직헤어커트	운동영양학 응용에스테틱 기초메이크업 헤어컬러링		스포츠P.T 뉴스포츠		운동과 건강탐구	스포츠지도법 바디퍼포먼스
			심화					캐릭터아트메이크업 및 이미지코디네이션		체형교정운동	
사랑 과 봉사 의 협업 역량		핵심			트레이닝방법론	임상운동검사 및 처방			모발두피관리학	노인운동프로그램	
		심화						헤어펌스타일 분석 생애주기별건강관리			
창의		핵심	코어트레이닝	운동생리학		네일아트실무	스포츠마사지	크리에이티브	헤어샬롱실무	헤어트렌드개발	

분류			학년/학기							
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
	적실 용과 경영 역량		뷰티헬스트렌드 및 색채 인체미학		바디트리트먼트 골프기초	실용해부학 생활스포츠보디빌딩 뷰티응용메이크업 바디코디네이션	및 데이핑요법	헤어스타일 아로마요법과 화장품학 스포츠 및 운동심리학 근골격계 촉진법	근골격계 질환의 현장 사례연구	발특수체육
		심화				헤어커트트렌드분석				
	글로벌커뮤니케이션과 통찰역량	핵심					베이직헤어펌			
		심화				뷰티산업교육과창업실무		필라테스		

3. 학과 교육과정표

학 년	1학기						2학기					
	교과목명	전공 구분	이수 구분	학 점	이 론	실 습	교과목명	전공 구분	이수 구분	학 점	이 론	실 습
1	기초에스테틱	핵심	전선	3	1	2	운동생리학	핵심	전선	3	3	0
	코어트레이닝	핵심	전선	2	1	2	베이직 헤어커트	핵심	전선	3	0	4
	뷰티헬스 개론 및 법규	핵심	전선	2	2	0	뷰티바디일러스트레이션	핵심	전선	3	1	3
	뷰티헬스트렌드 및 색채	핵심	전선	3	2	1	베이직 헤어스타일	핵심	전선	3	1	2
	인체미학	핵심	전선	2	1	2						
	1학년 1학기 소계			12	7	7	1학년 2학기 소계			12	6	8
2	트레이닝 방법론	핵심	전선	3	2	1	바디코디네이션	핵심	전선	2	1	2
	기초메이크업	핵심	전선	2	1	2	뷰티응용메이크업	핵심	전선	2	1	2
	응용에스테틱	핵심	전선	2	1	2	임상운동검사 및 처방	핵심	전선	2	1	2
	헤어컬러링	핵심	전선	3	1	2	네일아트실무	핵심	전선	2	2	1
	운동영양학	핵심	전선	3	3	0	헤어커트트렌드 분석	심화	전선	3	2	2
	바디트리트먼트	핵심	전선	2	0	3	실용 해부학	핵심	전선	3	2	1
	골프기초	핵심	전선	2	1	2	뷰티산업 교육과 창업실무	핵심	전선	2	1	1
							생화스포츠보디빌딩	핵심	전선	2	1	2
2학년 1학기 소계			17	9	12	2학년 2학기 소계			18	11	13	
3	스포츠 P.T.	핵심	전선	2	0	3	크리에이티브헤어스타일	핵심	전선	2	1	1
	베이직헤어펌	핵심	전선	2	1	2	헤어펌스타일 분석	심화	전선	3	2	2
	뉴스포츠	핵심	전선	2	1	2	필라테스	핵심	전선	2	0	3
	스포츠마시지 및 테이핑 요법	핵심	전선	2	1	2	생애주기별 건강관리	심화	전선	3	2	2
	캐릭터 아트메이크업 및 이미지 코디네이션	심화	전선	3	2	2	아로마요법과 화장품학	심화	전선	3	2	2
							근골격계촉진법	심화	전선	3	1	2
							스포츠 및 운동심리학	핵심	전선	2	2	1
	3학년 1학기 소계			11	5	11	3학년 2학기 소계			18	10	13
4	헤어 살롱 실무	심화	전선	3	1	2	바디퍼포먼스	심화	전선	2	1	2
	모발 두피관리학	심화	전선	2	1	2	노인건강 운동프로그램	심화	전선	3	1	3
	운동과 건강 탐구	심화	전선	3	1	2	헤어트렌드개발	심화	전선	2	0	2
	근골격계 질환의 현장사 례연구	심화	전선	2	1	2	특수체육	심화	전선	2	1	2
	체형교정운동	심화	전선	3	1	2	스포츠지도법	심화	전선	2	1	2
	4학년 1학기 소계			13	5	10	4학년 2학기 소계			11	3	11
총 (46) 개 교과목 총 개설학점 (112) 학점												

4. 전공 교과목 프로필

교과 목명	한글명	코어트레이닝											
	영문명	Coretraining											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스산업분야중 요가, 필라테스 산업분야											
학년/학기		1학년 1학기				학점			3				
전공구분		핵심				시수	이론		2시간				
이수구분		전공선택					실습		1시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
						√							
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용 역량			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰역량			
				√									
교과목 소개		코어트레이닝은 안정적으로 운동을 할수 있는 몸을 이용하여 다양하고 운동 동작과 흥미롭게 수업을 할수 있도록 한다. - 심부 근육을 알수 있다. - 집중력을 향상 시키는 운동 프로그램을 만들 수 있다. - 숨어있는 Deep layer muscle 을 학습하여 근육의 쓰임을 알 수 있다. - 각 근육의 기능과 명칭을 말 할 수 있다.											
교육 목표		(1) 효과적인 코어 운동프로그램을 만든다. (2) 모든 운동에 기초인 호흡과 파워 구간을 학습한다. (3) 코어운동 세트를 만들 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 코어근육의 중요성을 많은 사람들에게 설명&소통할 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 창의적인 코어 운동프로그램을 만들 수 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1주차-발란스 운동의 효과 및 필요성 2주차- 우리 몸에 코어관련 근육을 배운다. 3주차- 스트레칭 운동 순서를 바르게 안다. 4주차-햄스트링과 종아리 스트레칭 대퇴사두근 스트레칭 고관절 스트레칭 5주차-앉은 자세의 불운동 몸통신전 무릎펴기 6주차-누운자세의 불운동 크런치 발다닥 위에 볼 앉기 7주차-발목사이에 볼 끼워 무릎 굽혔다 펴기 벽에 볼 놓고 외전 8주-중간고사 9주차-선 자세의 볼 운동 런지 볼잡고 일어서면서 위로 올리기 10주차-대각선 위로 볼 들기 런지 자세에서 몸통 회전 런지 자세에서 몸통 측면 굽히기 11주차--옆으로 누운 자세의 무릎 굽히고 펴기 고관절 신전 12주차-엎드린 자세의 볼 운동 무릎 굽히기 네발 엎드려 균형잡기 13주차-파트너와 함께 하는 불운동 14주차-기구를 이용한 볼 운동 불운동과 재활 15주차-기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식		실습중심		PBL	플립러닝	기타			
	√		√			√							
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	뷰티헬스 개론 및 법규											
	영문명	Introduction of Beauty-Health & Law											
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야											
학년/학기		1학년 1학기				학점			2				
전공구분		핵심				시수	이론		2시간				
이수구분		전선					실습						
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√												
교과목 소개		본 교과목은 뷰티 헬스의 전망과 기초 지식을 정립하여 다음과 같은 내용을 학습한다. 1. 뷰티와 헬스 산업의 구조적 특성 및 변천사를 파악하여 진로선택에 활용한다. 2. 뷰티와 헬스 분야의 기초 지식을 습득하여 직무에 대한 이해력을 향상시킨다. 3. 관심 분야 종사자를 인터뷰하고 정리하여 발표함으로써 해당 분야 산업구조의 이해를 돕는다.											
교육 목표		(1) 뷰티와 헬스산업 분야의 전반적인 변천사를 학습한다. (2) 뷰티헬스 분야에서 주로 활용하는 주요 단어와 관련 법규 등 기초 지식을 학습한다. (3) 관련 분야 종사자 인터뷰, 특강, 산업체 방문 등을 통해 산업 구조의 특징을 학습한다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 뷰티 헬스의 기초용어와 관련 법규를 자기주도적으로 학습										할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 전문적 뷰티헬스코디네이터가 되기 위해 산업현황과 진로분야를 조사하여 발표										할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요 2주차: 미용산업현황과 직무분야 3주차: 미용문화사 4주차: 피부와 모발의 구조 5~6주차: 미용업무 관련 기초지식 7주차: 중간고사(필기) 8주차: 헬스산업현황과 직무분야 9주차: 뷰티헬스 관련 법규 10주차: 소독학과 전염병 11주차: 뷰티산업의 전망 12주차: 헬스산업의 전망 13주차: 셀프이미지메이킹 14주차: 텀발표 15주차: 기말고사(필기)											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√	√									
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	뷰티헬스트랜드 및 색채											
	영문명	Trend of Beauty-Health & Law											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스관련 샵, 디자인 및 색채연구소, 뷰티컬러매거진관련 업체											
학년/학기		1 학년 1 학기					학점			3			
전공구분		핵심					시수	이론		2 시간			
이수구분		전선						실습		1 시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
									√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√									
교과목 소개		서양의 고대에서부터 중세. 근세. 근대, 현대까지의 시대별 유행양식과 색채, 뷰티헬스 트렌드에 대해 이해하고 색채의 혼합과 배색, 컬러분석을 통해 트렌드 및 색채응용을 알아본다.											
교육 목표		1. 전반적인 시대별 뷰티헬스 트렌드를 파악하고 현대적 응용력을 높인다. 2. 색채의 속성과 배색능력을 익혀서 컬러응용력을 높인다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 시대에 따른 뷰티헬스트랜드를 이해하고 색채를 분석하여 활용 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 뷰티헬스트랜드와 색채를 전문적이고 창의적으로 응용 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1. 오리엔테이션 및 개요 2. 고대 뷰티헬스트랜드의 이해 3. 중세 뷰티헬스트랜드의 이해 4. 중세 뷰티헬스트랜드의 이해 5. 근세 뷰티헬스트랜드의 이해 6. 근세~근대 뷰티헬스트랜드의 이해 7. 근대 뷰티헬스트랜드의 이해 8. 중간고사 9. 현대 뷰티헬스트랜드의 이해1 10. 현대 뷰티헬스트랜드의 이해2 11. 현대 뷰티헬스트랜드의 이해3 12. 색채의 속성 13. 색체계 14. 색의 혼합과 배색 15. 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√		√		√		√						
선수과목													

교과 목명	한글명	인체미학											
	영문명	Aesthetics of Human Body											
해당 직무목표 (취업) 분야		선수트레이너(AT), 스포츠에이전트, 운동처방사, 재활운동지도자											
학년/학기		1학년 1학기					학점			2			
전공구분		심화					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
									√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션응용			사랑과 봉사의 협업 역량			창의적 실용과 경영 역량			글로벌커뮤니케이션과 통찰역량			
							√						
교과목 소개		인체 내의 뼈와 관절, 근육의 부착부위를 암기하고 기능을 이해함으로써 정상적인 움직임을 발생시키는 기전을 알아봄으로서 인체를 구성하는 각 기관들을 이해함으로써 인체 각 부위의 기관과 조직의 구조 및 형태, 이들의 상호위치등에 관해 학습함으로써 해부학 · 생리학 · 생화학 등의 기초 분야와 임상 분야를 망라한 의학적 지식을 바탕으로 하여 스포츠과학을 기초로 하여 현대인들에게 튼튼한 체력과 건강을 유지하기위해 다양한 스포츠 활동을 보다 체계적이고 과학적 방법으로 전문화시키고, 각종 운동질환의 예방과 치료를 목적으로 스포츠와 인체의 관계를 연구하는 전공생들의 업무수행능력 향상에기여함을 목표로 한다.											
교육 목표		(1) 인체에 대한 기본 개념에 대한 이해 (2) 신체구성 및 체력의 이해 (3) 인체과학적 측면과 더불어 움직임에 대한 이해를 할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	인간의 해부학적 기초지식을 토대로 움직임에대한 이해를 바탕으로 나는 인간발달의 과정을 인지할수있는 능력을 키워 창의역량 강화라는 을(를) 할 수 있다 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 인체미학이라는 전공 수업을 통하여 창의적 실용과 경영이 가능함으로서 을(를) 할 수 있다 전공역량 강화라는 목표 달성											
(주차별) 교육내용		1: 건강과 체력에 대한 해석적 역사와 기술적 역사에 대한 질의응답 학습. 2: 인체에서의 혈액의 역할과 호르몬의 종류를 이해하고 에너지 대사(ATP)에 대하여 학습 및 이해한다. 3: 스포츠에 필요한 영양소의 기능과 건강한 생활을 위한 신체의 유지 및 증진을 위한 운동처방과 검진에 대해 이해한다. 4: 신체기능향상과 체력증진을 위한 트레이닝의 방법을 이해한다. 5: 뼈와 근육의 구조를 이해하고 혈관계통에서 심장의 역할을 이해한다. 6: 중추, 말초, 자율신경과 기도와 허파의 기능을 이해한다. 7: 콩팥과 소변, 위와 창자의 기능 및 소화샘의 기능을 이해하고 시각, 청각을 비롯한 감각기관의 기능을 이해한다. 8: 중간고사 9: 머리상해, 투통, 의식장애, 코피, 목상해 및 눈상해의 질환에 대해 이해하고 그에 따른 응급처치와 치료법에 대해 이해한다. 10: 가슴통증의 응급처치, 복통의 정의와 분류, 허리상해 의 응급처치, 어깨관절과 팔의 구조를 이해하고 그에 따른 응급처치 및 치료법을 이해한다. 11: 넓다리, 무릎관절, 종아리, 발의상해와 질환을 이해하고 그에 따른 응급처치 및 치료법에 대해 이해한다. 12: 고혈압, 부정맥, 허혈심장질환, 스포츠심장, 빈혈,출혈쇼크에 대한 질병을 이해하고 그에따른 응급처치 및 치료법에 대해 이해한다. 13: 스포츠로 인한 골절, 탈구, 근파열, 염좌, 타박상,운동기관질환 및 만성호흡기질환과 과다한기증후군에 대해 이해하고 그에따른 응급처치와 치료법에 대해 이해한다. 14: 비만과 당뇨병, 골다공증, 및 갱년기장애와 오버트레이닝증후군에 대해 이해하고 그에 따른 응급처치와 치료법에 대해 이해한다. 15: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√			√									
선수과목													

교과 목명	한글명	운동생리학											
	영문명	Exercise Physiology											
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스관련 연구 및 현장지도, 교수 등											
학년/학기		1학년 2 학기					학점			3			
전공구분		핵심					시수	이론		3시간			
이수구분		전필						실습		0			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√									
교과목 소개		운동생리학은 움직임의 생명활동과 유무산소 운동이 인체의 해부학적인 구조와 생리학적인 기능에 어떠한 영향을 미치는 가를 연구하는 학문으로서 뷰티헬스사이언스학과와 절대적인 주요 핵심 과목이다. 또한, 학생들에게 스포츠생리학분야의 원리와 최신정보를 제공하여 연계된 다른과목과의 이해력을 증대시키는데 1차적 목표를 둔다. 2차적으로 졸업 후 뷰티 및 스포츠 보건 분야 대학원으로서의 진로 및 연구과정의 기초지식을 함양하고 취업 등에 운동과 생리학적 지식을 적극적으로 활용함으로써 취창업 및 전공경쟁력강화에 본 수업을 공부하게 되는 의미가 있다.											
교육 목표		(1)-스포츠생리학의역사와현재연구동향및미래활용방안에대하여이해한다. -인체의구조와기능을이해한다.(인체 12계통의 기관과 생리학적 기능 등) -인체내부의환경조절의이해(인체의항상성과항정상태를유지하기위한인체내부의생리학적조절체계의이해) (2)-체력의개념을이해하고분류한다.(방위체력및건강체력과운동기능체력등) -운동이란무엇이며운동의양식과양식에따른효과는어떤것이있는지알아본다.(움직임, 신체활동, 유무산소운동의개념 및특성과그에따른생리학적효과등) (3)-운동이어떻게인체의구조와기능을변화시키는지공부한다.(에너지시스템이가동되고영양소가분해되면서일어나는 인체각기관의변화를공부) -유.무산소에너지시스템과인체대사에대하여공부하고 사용되어지는 스포츠종목을이해한다.(에너지생성경로등대사와시간에따른스포츠종목경기력향상에의적용) -운동강도와운동시간에따른인체의변화를공부하고성인병질환에어떻게적용할것인지를공부한다. (4)-운동시일어나는골격근의수축기전을이해한다(세포근원섬유의액틴과마이오신의활동으로일어나는근세사활주설 의기전을이해하고근섬유타입과수축운동을분류해본다) (5)-다양한운동시일어나는심혈관계의기능을알아보고혈액의재분배에대하여이해한다.(운동시혈압, 심박출량, 1회박출량, 동정맥산소차, 심박수등의변화에대하여이해)											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 배운 운동과 생리학지식으로 국민건강증진과 개선을 을(를) 할 수 있다 나 시키고 대학향핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 운동과 인체생리학을 창의적으로 응용할 수 있는 을(를) 할 수 있다 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 운동생리학관련 오리엔테이션 진행 2주차: 운동생리학의 역사와 미래 3주차: 인체내부의 환경조절 4주차: 생체에너지학 5주차: 운동대사 6주차: 운동과 호르몬 반응 7주차: 중간고사 8주차: 신경계 9주차: 골격근 10주차: 운동중 순환반응 11주차: 생리학관련 기관방문 및 현장실험실습체험 12주차: 운동중 호흡조절 13주차: 운동중 산-염기반응 14주차: 훈련(트레이닝)생리학 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√		√									
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	베이직 헤어커트												
	영문명	Basic Hair Cut												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 헤어미용 산업 분야												
학년/학기		1학년 2 학기					학점		3					
전공구분		핵심					시수	이론		0시간				
이수구분		전선						실습		4시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
						√								
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰				
	√													
교과목 소개		헤어커트는 과학적인 원리와 기술적인 능력 그리고 창의적인 사고가 필요한 과정이다. 인간의 좌뇌와 우뇌의 기능이 모두 융합될 때 비로소 내가 원하는 헤어커트라고 하는 작업을 완성시킬 수가 있다. 그러기 위해서는 다음과 같은 세부적인 요소들이 학습되어야 한다. 1. 조형에 대한 이해를 갖는다. 2. 디자인에 대한 기초지식을 습득한다. 3. 두상에 대한 분석을 가능하게 한다. 4. 헤어커트 이론을 정립한다. 5. 헤어커트 기본형을 익힌다. 기초가 제대로 학습되면 다양한 커트 스타일 응용은 가능하므로 본 교과목은 이러한 기초를 다지는 교과목이다.												
교육 목표		(1) 아름다운 헤어스타일을 디자인하는 3가지 요소 즉 형태, 질감, 색상을 만들어 가는데 있어서 가장 기본이 되는 형태를 만드는 작업 이 헤어 커트과정이다. 이론과 실습을 통하여 헤어 커트에 대한 지식을 습득하고 실무 능력을 함양하고자 한다. (2) 가위, 빗, 가발, 클리퍼 등등 커트에 사용되는 도구들이 참 많기 때문에 이들 도구들의 특징을 이해하고 제대로 활용할 수 있도록 지도한다. (3) 커트의 기본유형 4가지의 특성을 구분하고 작품을 만들 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 뷰티전문 기술을 가지고 대인관계능력을 향상시킴으로서 소통능력과 대학핵심역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다		
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 전문적 뷰티헬스코이네이션을 응용할 수 있는 전공역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다		
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 헤어커트에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 디자인의 기초가 되는 조형이란 무엇인가? 두상은 어떠한 입체를 가지고 있는가? 두상을 구분할 수 있는 점, 선, 면은 무엇인가? 3주차: 커트 도구에는 어떤 것들이 있으며 각각의 특성은? 커트 도구 사용 시 주의할 것은? 커팅 동작 연습 반복학습 4주차: 커트의 기본 4가지 스타일은 무엇인가? 기본 커트스타일의 특성은? 커팅 동작 연습 반복학습 5주차: 솔리드 커트의 특성과 종류는? 솔리드 커트의 기본 3가지는? 수평 솔리드 커팅 6주차: 솔리드 커트의 특성과 종류는? 솔리드 커트의 기본 3가지는? 전대각 솔리드 커팅 7주차: 중간고사 8주차: 솔리드 커트의 특성과 종류는? 솔리드 커트의 기본 3가지는? 후대각 솔리드 커팅 9주차: 그레듀에이션 커트의 특성과 종류는? 그레듀에이션 커트의 기본 3가지는? 로우 그레듀에이션 커트 10주차: 그레듀에이션 커트의 특성과 종류는? 미디움, 하이 그레듀에이션 커트 11주차: 유니폼 레이어드 커트의 특성과 종류는? 유니폼 레이어드 커트에 필요한 가이드 라인은? 12주차: 유니폼 레이어드 커트에 필요한 시술각은? 유니폼 레이어드 스타일 커팅 13주차: 인크리스 레이어드 커트의 특성과 종류는? 인크리스 레이어드 커트에 필요한 분배와 방향은? 14주차: 인크리스 레이어드 커트에 필요한 질감처리 방법은? 인크리스 레이어드 스타일 커팅 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식		실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√	√	√			√								
선수과목		없음												

교과 목명	한글명	뷰티바디일러스트레이션											
	영문명	The illustration of Beauty -Body											
해당 직무목표 (취업) 분야		메이크업 및 뷰티관련 샵, 뷰티일러스트레이터, 뷰티에디터											
학년/학기		1 학년 2 학기				학점			3				
전공구분		핵심				시수	이론		1 시간				
이수구분		전선					실습		3 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√												
교과목 소개		뷰티바디일러스트레이션의 개념을 알고 일러스트의 역사와 종류를 알아 다양한 표현법으로 능력을 향상시킨다.											
교육 목표		1) 뷰티바디일러스트의 개념, 역사, 종류, 도구 등에 관한 이론적인 체계를 익힌다. 2) 뷰티바디일러스트의 기초소묘, 얼굴과 바디의 세부묘사, 뷰티디자인을 위한 일러스트레이션 실무능력을 배양시킨다. 3) 다양한 재료의 응용 및 창의적인 발상의 뷰티바디일러스트레이션 능력을 향상시킨다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 새로운 구상으로 자기 주도적 디자인설계										을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 일러스트레이션 능력으로 전문코디네이션 설계										을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1. 오리엔테이션 및 일러스트레이션의 개요 2. 일러스트의 역사, 종류 및 기본 선그리기 3. 명암표현 4. 얼굴 윤곽선 표현 5. 얼굴 세부표현 6. 얼굴 세부표현 7. 헤어스타일의 다양한 표현 8. 중간고사 9. 얼굴 전체표현 10. 뷰티메이크업 표현 1 11. 뷰티메이크업 표현 2 12. 환타지 메이크업 표현 1 13. 환타지 메이크업 표현 2 14. 바디페인팅 표현 15. 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√				√								
선수과목													

교과 목명	한글명	베이직 헤어스타일											
	영문명	Basic Hair style											
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야											
학년/학기		1학년 2학기				학점			3				
전공구분		핵심				시수	이론		1시간				
이수구분		전선					실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√												
교과목 소개		본 교과목은 본인 스스로의 셀프헤어스타일 연출에서부터 타인의 헤어스타일 연출 방법까지 학습한다. 헤어스타일 연출에 가장 기본이 되는 딸기, 드라이, 매직, 세팅 등의 기법을 배우고, 이를 활용하여 간단한 업스타일을 유형에 대해 실습한다. 또한 얼굴 유형에 따라 어울리는 헤어스타일, 최신 유행 헤어스타일, 헤어스타일링 제품유형, 시대별 특징적인 헤어스타일 변천사 등을 조사 및 연구한다.											
교육 목표		(1) 헤어스타일 연출의 기본인 드라이기법으로 긴 모발 펴기와 웨이브를 40분 안에 시술할 수 있다. (2) 매직아이롱으로 긴 모발에 웨이브를 40분 내에 시술할 수 있다. (3) 딸기와 꼬기 기법을 활용하여 1개 이상의 40분내 작품을 시술할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 헤어스타일 연출 능력을 자기주도적으로 학습										할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 전문적 뷰티헬스코이네이션이 갖춰야 할 헤어스타일 기법을 설명										할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요, 헤어스타일의 구성요소, 사용기구와 도구에 대한 이해 2주차: 딸기와 꼬기1(3가닥 기본딸기, 1가닥 꼬기, 2가닥 꼬기) 3주차: 딸기와 꼬기2(버머리와 리본딸기, 매듭기법) 4주차: 아이롱(원형아이롱으로 S웨이브, 원형아이롱으로 트위스트웨이브) 5주차: 매직(판넬아이롱으로 S웨이브, 판넬아이롱으로 물결웨이브) 6주차: 업스타일1(딸기, 꼬기 등의 선행학습 내용을 바탕으로 기본업스타일 연출) 7주차: 중간고사 8주차: 전기세트를(기본 와인딩과 콤파웃, 망업스타일) 9주차: 업스타일2(구슬업스타일, 짧은머리업스타일) 10주차: 드라이웨이브(펴기와 S웨이브) 11주차: 업스타일3(웨딩업스타일) 12주차: 고전머리(전통쪽머리) 13주차: 상호실습1(샴푸 후 헤어스타일 연출) 14주차: 상호실습2(샴푸 후 헤어스타일 연출) 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과	한글명	트레이닝 방법론												
목명	영문명	Methodology Training												
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스케어산업 중 트레이닝 산업 분야												
학년/학기		2학년 1학기					학점			3				
전공구분		핵심					시수	이론		2시간				
이수구분		전선						실습		1시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰				
							√							
교과목 소개		웰니스 웰빙 붐과 주5일 근무제의 확산에 따라 여가선용과 건강증진을 위한 건강 트레이닝에 대한 관심이 크게 고조되고 있다. 운동은 인간의 꿈을 실현시키는 데 필수적이고 체계적인 과학이다. 전문 스포츠선수들의 트레이닝만 과학이 아니라 건강을 잘 지키고자 하는 일반 대중들에게도 필요하다. 따라서 트레이닝을 실시하기 위해서는 과학적 지식이 반드시 뒷받침되어야 한다. 트레이닝 이론은 일반대중이나 운동선수, 그리고 현장지도자에게 운동효과를 극대화시킬 수 있도록 과학적인 운동방법을 제시해 준다는 점에서 매우 중요하므로 본 교과목은 트레이닝의 이론의 함양을 목표로 하는 교과목이다.												
교육 목표		(1) 트레이닝 방법론은 운동생리학 전공자와 트레이너와 같은 특정 개인에게나 필요한 지식으로 여겨졌다. 그러나 이는 잘못된 생각이다. 트레이닝 방법론은 일반대중에게 건강과 체력을 길러주고, 운동선수에게는 경기력을 향상시켜주는 최적의 수단이 될 수 있다. (2) 트레이닝은 운동이라는 자극을 계획적이고 반복적으로 실천함으로써 인간의 신체를 점진적으로 적응시켜 가는 과정을 다루는 학문이다. 계획적인 체력강화 훈련을 통해 인간의 운동능력을 향상시키는 데 목적이 있으며 인체 적응력의 바람직한 변화를 추구하는 것이 기본이 되어야 할 것이다. (3) 트레이닝에 대한 주요 원리와 방법 그리고 효과를 이해하고 스포츠 현장에서 적용할 수 있도록 한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 트레이닝 지식을 가지고 융합적사고 및 활용능력을												

교과 목명	한글명	헤어컬러링											
	영문명	Hair Coloring											
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야											
학년/학기		2학년 1학기				학점			3				
전공구분		핵심				시수	이론		1시간				
이수구분		전선					실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√												
교과목 소개		염색 및 탈색의 원리와 종류를 조사하고, 직접 혼합한 염료를 견본 모발에 시술하면서 염색에 대한 특성을 파악한다. 또한 더영현 응용테크닉을 마네킨에 실습한 후 사람에게 상호실습하여 현장적응력을 높인다.											
교육 목표		(1) 일상에서 활용 가능한 간단한 셀프염색을 할 수 있다. (2) 모발상태, 헤어스타일, 염색약의 종류를 고려하여 컬러를 디자인할 수 있다. (3) 고객이 원하는 염탈색을 할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 자기주도적으로 학습하여 고객이 요구하는 염색을 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 전문 뷰티헬스코디네이터에게 필요한 염탈색 원리를 설명 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요 2주차: 물감으로 색상환+샬로판지로 보색 이해하기 3주차: 헤어피스 50개 제작과 샴푸 4주차: 모발명도차트만들기-10단계 5주차: 농도, 시간, 비율의 처리에 따른 변화실험 6주차: 모발 칼라차트 만들기-산성칼라 7주차: 중간고사(필기) 8주차: 모발칼라차트만들기-알칼리칼라 9주차: 알칼리염색-투터치 10주차: 탈색-위빙,산성염색,원터치 11주차: 응용테크닉-헤나 12~14주차: 3인1조 상호실습 15주차: 기말고사(실기)											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	응용에스테틱												
	영문명	Applications Esthetic												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 피부미용 산업 분야												
학년/학기		2학년 1학기					학점			2				
전공구분		심화					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√													
교과목 소개		아름다운 헤어스타일을 연출하는 헤어 디자인의 3요소는 커트(CUT)와 펌(PERM)과 염색(COLOR)이다. 커트는 헤어 스타일의 구조(structure)를 만드는 작업인 반면에 펌은 곡선(wave)과 직선(straight)의 질감(texture)을 가미시키는 작업이다. 모발의 물리적인 특성을 이해하고 펌 약제를 투입시켜서 자신이 원하는 또는 고객에게 어울리는 응용 펌을 할 수 있으며, 최신 유행하는 남성과 여성의 펌 트렌드를 분석할 수 있게 하는 것이 본 수업의 목표이다.												
교육 목표		1. 특수 와인딩 기법을 익힌다. 2. 혼합형 펌 디자인을 익힌다. 3. 응용펌 디자인을 할 수 있다. 4. 펌 디자인의 전체 과정을 이해한다. 5. 모발의 길이에 따른 펌을 디자인 하며 각종 열기구를 이용한 열펌의 원리와 남성펌 스타일을 연출 할 수 있도록 학습한다. 6. 펌의 원리와 전 과정을 숙지하고 교육할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 응용 에스테틱이라는 교과목 학습을 통하여 융합적인 사고와 활용 능력을 키움으로서 창의역량 강화 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 응용 에스테틱이라는 교과목 학습을 통하여 전문적 뷰티헬스코디네이션 능력을 키움으로서 전공역량 강화 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 베이직 코스메틱에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 피부생리학적 원리를 이해하며 특수피부관리 방법을 분류한다. 3주차: 피부생리학적 원리를 이해하며 특수피부관리 종류별 특성을 분류한다. 4주차: 피부병리학적인 원리를 이해하며 메디칼 스킨케어 방법을 분류한다. 5주차: 염증성 피부질환에 대하여 이해하며 관리하는 방법을 익힌다. 6주차: 색소성 피부질환에 대하여 이해하며 관리하는 방법을 익힌다. 7주차: 중간고사 8주차: 아로마의 특성과 원리, 종류 9주차: 아로마를 이용한 피부관리 10주차: 피부와 면역시스템 11주차: 피부면역을 높이는 림프 마사지 12주차: 피부와 영양 시스템 13주차: 천연피부기초제품 제조 및 응용 14주차: 천연피부 팩 제조 및 응용 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√				√									
선수과목		베이직 코스메틱												

교과 목명	한글명	기초메이크업												
	영문명	Basic Make up												
해당 직무목표 (취업) 분야		메이크업 샵, 뷰티아카데미, 화장품관련업체												
학년/학기		2 학년 1 학기					학점			2				
전공구분		핵심					시수	이론		1 시간				
이수구분		전선						실습		2 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
											√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√													
교과목 소개		메이크업의 기초지식을 이해하며 이상적인 얼굴의 형태와 분할에 의한 진단법을 터득하고 얼굴각각의 피부표현 및 윤곽수정, 눈썹, 눈, 볼, 입술 메이크업의 기초테크닉을 함양하여 뷰티이미지를 개선시키는 메이크업 전문가가 될 수 있도록 한다.												
교육 목표		메이크업의 기초지식을 이해하고 얼굴 형태와 분할 진단법에 의한 기초메이크업 테크닉의 습득을 통해 뷰티분야의 메이크업 전문가로 양성하는데 목표를 두고 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 자기주도적 기초메이크업 능력을 배양하여 수행											을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 기초메이크업 지식과 테크닉을 전문적으로 응용											을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1. 오리엔테이션 및 트렌드의 개요를 이해하기 2. 안면분석과 Base Make up을 이해하고 수행한다. 3. 피부형태를 이해하고 그에따른 Base Make up을 수행한다. 4. Eyebrow의 형태를 이해하고 Make up을 수행한다. 5. Eye Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 6. Eye Make up의 테크닉을 이용하여 Make up을 수행한다. 7. 중간고사 8. Lip Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 9. Cheek Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 10. 수정 Make up1의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 11. 수정 Make up1을 기초로하여 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 12. Natural Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 13. 남자 Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 14. 로맨틱 Make up의 테크닉을 이해하고 Make up을 수행한다. 15. 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식		실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√					√								
선수과목														

교과 목명	한글명	운동영양학												
	영문명	Sports for Nutrition												
해당 직무목표 (취업) 분야		연계직무분야는 연구소의 스포츠영양학자, 스포츠 각 종목분야의 팀닥터, 병·의원 영양관리사 및 피트니스센터의 퍼스널트레이너, 운동처방 및 보건계열의 건강운동관리사 등												
학년/학기		2학년 1 학기					학점			3				
전공구분		핵심					시수	이론		3시간				
이수구분		전선						실습		0시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
						√								
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√													
교과목 소개		21세기는 감성의 시대이다. 스포츠는 건강과 감성의 종합과학이며 스포츠의 중요한 요인은 리듬과 타이밍 그리고 스피드와 파워이다. '운동영양학'은 운동선수의 경기력향상을 위해 영양학적 원리를 실용적으로 적용하는 학문영역이고, '운동영양학'은 그보다 더 범위가 넓은 국민의 체력향상과 아름다운 내·외적 미와 건강증진을 위한 영양학적응용 학문영역으로 뷰티헬스를 전공하는 학생들에게 전문적 이론영역을 질적으로 높이는데 그 목표를 둔다.												
교육 목표		(1)본수업은뷰티헬스전공자를위한수업으로영양과운동이신체적건강과외모의아름다움에미치는역학관계를누구나쉽게이해하고생활속에서실천할수있도록기획된영양식및건강관리와아름다운내면적체질개선에적용을위한수업이다. (2)-6대영양소에대해이해하기 -탄수화물의종류와인체내역할이해 -단백질의종류와인체내기능이해 -지방의종류와인체내기능그리고지질의구성이해 -비타민의종류와인체내역할그리고급원식품공부하기 -무기질의종류와기능이해하기 -인체내물의역할과중요성이해 (3)-6대영양소를통한체중조절의원리공부하기 -6대영양소를이해하고건강관리에적용하기 -6대영양소를유무산소운동과함께조절하여체중증,감량방법연구하기												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 운동영양학의 지식을 가지고 건강지도 현장에서 대									을(를) 할 수			
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 전문적 뷰티헬스코이네이션을 응용할 수 있는 전공									을(를) 할 수			
(주차별) 교육내용		1주차: 운동영양학 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 오리엔테이션 진행 2주차: 건강, 체력, 그리고 경기력향상을 위한 영양 3주차: 체력과 스포츠를 위한 영양 4주차: 엔체에너지 5주차: 탄수화물 6주차: 지방 7주차: 단백질 8주차: 중간고사 9주차: 비타민 10주차: 무기질 11주차: 수분, 전해질, 체온조절 12주차: 건강과 스포츠를 위한 체중과 신체조성 13주차: 적절한 영양과 운동을 통한 체중유지와 감량 14주차: 적절한 영양과 운동을 통한 체중조절과 증량 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√	√	√	√										
선수과목		없음												

교과	한글명	바디트리트먼트											
목명	영문명	Body Treatment											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 피부산업분야											
학년/학기		2학년 2학기					학점			2			
전공구분		핵심					시수	이론		0시간			
이수구분		전공선택						실습		3시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
		√											
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
				√									
교과목 소개		초적인 근육을 공부하고 근육의 모양과 성질을 학습하고 촉진법으로 근막을 자극한다. 근막은 근육의 표면을 둘러싸고 있는 투명한 그물막으로 이루어져 있는 결합조직을 말한다. 이러한 근막조직을 손으로 촉진하며, 자극을 주어 우리 몸의 피로를 풀어주고 긴장되어있는 근육을 이완시켜주는 역할을 한다. 6가지의 마사지 동작으로 목적에 따라 방법을 달리하여 근육을 관리 한다.											
교육 목표		(1) 자격증 시험과 관련 된 실습을 한다, (2) 스포츠 상해 후 운동재활시 응용 마사지 실습을 한다. (3) 근육의 특성에 따른 마사지 실습을 한다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 후면 근육을 말 할 수 있고, 기초적인 바디트리트 영역에 봉사 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 창의적 매뉴얼 테크닉을 개발하여 수행할 수 있다. 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용	1주차-오리엔테이션 및 바디트리트 먼트 개요												
	2주차-전신 마사지의 이해 및 인체의 이해												
	3주차-등 트리트먼트 이론 및 실기1												
	4주차-등 트리트먼트 이론 및 실기2												
	5주차-팔트리트먼트 이론 및 실기1												
	6주차-팔트리트먼트 및 실기2												
	7주차-상체트리트먼트 총정리												
	8주차-중간고사												
	9주차-다리트리트 먼트 후면실기1												
	10주차-다리트리트먼트 후면실기2												
	11주차-다리트리트먼트 전면실기1												
	12주차-다리트리트먼트 전면실기2												
	13주차-전신트리트먼트 총정리												
	14주차-스페셜 트리트먼트 (스포츠 상해 재활시 마사지 실기)												
	15주차-기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
		√	√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	골프기초											
	영문명	Basic golf											
해당 직무목표 (취업) 분야		스포츠산업 중 골프 산업 분야											
학년/학기		2학년 1학기					학점			2			
전공구분		기초					시수	이론		1 시간			
이수구분		전선						실습		2 시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
				√									
교과목 소개		Mid Iron Shot, Putting 등 기초적인 골프기술을 습득하고 경기규칙을 이해하여 건전한 여가선용을 할 수 있도록 하며, 전문 체육지도자로서 골프를 지도할 수 있는 기초적인 이론과 실기능력을 학습한다.											
교육 목표		1. 스포츠지도자가 되기 위해서는 골프 스윙을 완성한다. 2. 티칭의 유형과 프로그램을 개발하여 활용할 수 있는 능력을 학습 한다											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는	스포츠지도자가 되기 위해서는전공 수업을 통하여 분석적이고 비판적인 사고를 할 수 있는 능력을 키워 창의역량 강화라는 목표달성									을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는	운동프로그램 계획을 수립할 수 있으며 골프기초에 관한 이해와 창의적인 처방프로그램을 개발									을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차 : ORIENTATION(골프소개/과제에대한소개및이해) 2주차 : 어드레스 (올바른 어드레스 자세는 몸의 각부분을 동작시키기전에 클럽과 균형잡힌 상태로 놓는 그 핵심기능) 3주차 : 골프기본자세(그립및어드레스- 올바른그립과 어드레스 자세는 몸의 각부분을 동작시키기전에 클럽과 균형잡힌 상태로 놓는 그 핵심기능. 4주차 : 골프백스윙-클럽 손 그리고 몸통의 동시적인 움직임을 요구. 5주차 : 골프장견학 (상황에따라 날자 변경될수 있음) 6주차 : 탑스윙-몸의 축운동과 팔 손 클럽의 스윙동작을 일체화 시킴으로써 백스윙 탑의 일정한 위치. 7주차 : 골프 탑스윙-몸의 축운동과 팔 손 클럽의 스윙동작을 일체화 시킴으로써 백스윙 탑의 일정한 위치. 8주차 : 중간고사 9주차 : 다운스윙-클럽과 몸이 부드럽고 조화된동작으로 다운스윙. 10주차 : 다운스윙-클럽과 몸이 부드럽고 조화된동작으로 다운스윙. 11주차 : 골프임팩트-임팩트는 가속되어 볼을 가격하고 균형잡힌 피니쉬까지 유연한 스윙만들기 12주차 : 골프임팩트-임팩트는 가속되어 볼을 가격하고 균형잡힌 피니쉬까지 유연한 스윙만들기 13주차 : 숏게임때 필요한치핑과피칭-그린주변에서의 여러가지 기법. 14주차 : 퍼팅-퍼팅은 볼의 일관성있는 회전을 주고 또한 터치와 함께 운동역학이 적용된 스트로크. 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√		√								
선수과목													

교과 목명	한글명	뷰티응용메이크업												
	영문명	Beauty application Make up												
해당 직무목표 (취업) 분야		메이크업 및 뷰티샵, 뷰티아카데미, 분장관련 방송국 및 업체, 화장품관련업체												
학년/학기		2 학년 2 학기					학점			2				
전공구분		핵심					시수	이론		1 시간				
이수구분		전선						실습		2 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰				
				√										
교과목 소개		뷰티트렌드와 이미지의 이해 및 시대. 상황, 주제에 따른 체계적인 뷰티 메이크업의 테크닉을 함양하여 뷰티이미지를 조정하고 뷰티 실무현장에서 응용할 수 있는 창의적인 메이크업 전문가가 될 수 있도록 한다.												
교육 목표		메이크업의 전문지식을 이해하고 상황과 주제에 따른 뷰티메이크업 테크닉의 습득을 통해 뷰티분야의 창의적인 메이크업 전문가로 양성하는데 목표를 두고 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 메이크업 응용으로 융합적 사고와 활용											을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 응용 메이크업을 활용하여 창의적 설계											을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1. 오리엔테이션 및 뷰티응용 메이크업의 개요 2. 시즌 메이크업 3. 면접 메이크업 4. 웨딩 (클래식) 메이크업 5. 웨딩 (로맨틱) 메이크업 6. 파티 메이크업 7. 트렌드 메이크업 8. 중간 고사 9. 1930년대 메이크업 10. 1950년대 메이크업 11. 1960년대 메이크업 12. 1970년대 메이크업 13. 무용 (고전) 14. 무용 (발레) 15. 기말 고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√				√	√								
선수과목														

교과 목명	한글명	바디코디네이션												
	영문명	Body Coordination												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스산업 중 비만클리닉 산업 분야												
학년/학기		2학년 2 학기					학점			2				
전공구분		핵심					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		아름다움을 창조하는 몸매 만들기는 인체의 원리를 알고 신진대사활동이 인간에 생명에 얼마나 중요한 지 인체를 관리하기 위해 영양과, 생리적 기능, 심리적 기능을 알고 그리고 뷰티관련 산업분야에 대하여 스파, 체형관리, 피부 관련 산업과 스포츠시설 산업관련 분야에 대해 동향을 살펴보고자 한다. 그러므로 최종으로 이모든 과정을 아름답고 건강한 몸매를 만들기 위해 인체설계를 할 수 있도록 한다.												
교육 목표		(1) 인체의 신진대사를 학습한다. (2) 헬스분야와 뷰티산업 분야에 대하여 조사를 한다. (3) 건강하고 아름다운 몸매를 만들기 위한 프로그램을 설정한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 올바른 다이어트 방법을 창의적으로 개발&설명할 수 있다.											을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 전문적인 뷰티헬스 코디네이션으로써 몸매 관리를 할 수 있다.											을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차-오리엔테이션 바디코디네이션이란? 2주차-물의 효능에 대하여 3주차-스트레스와 운동 4주차-운동의 기초 5주차-운동의 기초2 6주차-음식과 운동 7주차-인스턴트 음식 8주차-중간고사 9주차-근육과 자세원리 10주차-근육과 자세원리2 11주차-허리와 자세 12주차-허리와 자세2 13주차-안티에이징 14주차-안티에이징2 15주차-기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√	√		√										
선수과목		없음												

교과 목명	한글명	임상운동검사 및 처방											
	영문명	Clinical Exercise Testing & Prescription											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스케어산업 중 운동처방 산업 분야											
학년/학기		2학년 2학기				학점				2			
전공구분		핵심				시수	이론		1시간				
이수구분		전선					실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
												√	
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
							√						
교과목 소개		임상운동검사는 심혈관, 폐, 대사질환 및 장애를 가진 대상을 검사, 운동프로그램 구성, 만성질환 및 건강 상태의 조절을 위한 임상적 관리이며, 운동처방은 운동을 하면서 발생할 수 있는 위험성 및 상해를 최소화 하면서 운동의 효과를 최대한으로 높일 수 있도록 하기 위하여 운동 전문가에 의해 적성된 신체 활동의 계 획으로써 본 교과목은 이러한 운동처방의 지식을 다지는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 격렬한 스포츠 활동으로부터 선수의 신체적, 정신적 회복과 약해진 컨디션을 증진시키기 위함. (2) 격렬한 스포츠 활동으로부터 회복 증진, 상해 후 회복 촉진, 약해진 컨디션의 증진, 선수 최상의 체력 상태를 유지하기 위함. (3) 선수들의 경기 준비나 특별한 시합에서의 피로 회복을 돕기 위함.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 임상운동검사 및 처방을 통해 을(를) 할 수 있다 미래설계 실행능력을 함양하므로 써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 임상운동검사 및 처방을 통해 을(를) 할 수 있다 적용하여 사랑과봉사의 협업 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 촉진테크닉의 기본 사항 오리엔테이션. 2주차 : 통증완화를 위한 테크닉 방법(트리거포인트, 필요성과 목적, 효과). 3주차 : 회복 테크닉과 기본기술(사용되는 신체부위, 테크닉 기법, 방법, 유형). 4주차 : 목과 가슴부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 5주차 : 등과 허리부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 6주차 : 배 부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 7주차 : 어깨와 위팔부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 8주차 : 중간고사 9주차 : 팔꿈치 부위, 손목과 손부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 10주차 : 엉덩이 부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 11주차 : 넓다리 부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 12주차 : 무릎 부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 13주차 : 종아리 부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 14주차 : 발목과 발부위(증상 및 원인, 회복 테크닉). 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	네일아트실무												
	영문명	The Practice of Nail Art												
해당 직무목표 (취업) 분야		네일관련 전문샵, 네일제품회사, 뷰티아카데미												
학년/학기		2 학년 2 학기					학점			2				
전공구분		핵심					시수	이론		2 시간				
이수구분		전선						실습		1 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		- 네일 아트를 하기 위한 도구와 재료에 대해 알아보고 그에 따른 네일 기술의 기초기술과 실체에 대해 이해한다. - 네일의 구조를 이해하여 큐티클 라인 잡는법과 폴 컬러링의 시술방법을 익힌다. - 소독에서부터 칼라링까지 전체적인 메니큐어 시술방법을 배운다. - 천연네일의 연장과 부러진 손톱의 보수에 사용하는 팁위드실크 시술 순서를 알아본다.												
교육 목표		- 인조 팁과 랩을 이용하여 손톱의 교정, 연장을 할 수 있다. - 네일 연장을 통한 고객의 네일 보호와 네일 위에 전 처리 후 아트를 시술 할 수 있다. - 고객의 미적 요구 충족을 위하여 아름다운 평면아트 디자인을 익히고, 폴리쉬 아트, 핸드페인팅 기법을 이용한 아트를 제작 할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 전문지식과 아이디어로 융합적사고와 활용											을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 네일아트 디자인을 활용하여 창의적 설계											을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1. O.T / 제품 설명 및 네일 기초이론 2. 프리앤티지 형태 만들기 3. 컬러링 하기 4. 큐티클 정리하기 5. 패디큐어 이론 및 실기 6. 폴코트 폴리쉬 바르기 7. 프렌치 폴리쉬 바르기/도트아트, 스폰아트/그라데이션 8. 중간고사 9. 인조네일 10. 레귤러 팁 오버레이 11. 팁 위드 실크 이론&실기 12. 아크릴릭 원톤 스캐프&아크릴릭&프렌치 스캐프 13. 20 14. 젤 원톤 스캐프&젤 프렌치 스캐프 15. 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식		실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√					√								
선수과목														

교과 목명	한글명	헤어커트트렌드 분석											
	영문명	Analysis of Haircut Trend											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 헤어미용 산업 분야											
학년/학기		2학년 2학기					학점			3			
전공구분		심화					시수	이론		2시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
									√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
				√									
교과목 소개		트렌드는 시간과 공간을 배경으로 디자인 세계를 이끌어간다. 삶의 질이 향상되면서 사람들의 라이프 스타일의 중심을 차지하고 있는 많은 환경적 요소 특히 건축의 세계나 미학적 요소에도 트렌드는 존재하며, 우리의 건강이나 패션을 포함한 뷰티 라이프 역시 트렌드에 매우 민감하다. 헤어커트라고 하는 작업이 단순한 기술적인 차원을 넘어서 뷰티라이프의 트렌드를 이끌어가기 위해서는 다음과 같은 세부적인 학습요소가 필요하다. 1. 조형에 대한 이해를 갖는다. 2. 디자인에 대한 응용지식을 습득한다. 3. 두상에 대한 분석을 가능하게 한다. 4. 헤어커트 이론을 정립한다. 5. 헤어커트 응용 형을 익힌다. 이러한 학습과정을 통해서 학생들이 헤어디자이너의 자세를 갖추 수 있는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 아름다운 헤어스타일을 디자인하는 3가지 요소 즉 형태, 질감, 색상을 만들어 가는데 있어서 가장 기본이 되는 형태를 만드는 작업이 헤어 커트과정이다. 기초헤어커트의 이론과 실습을 기반으로 하여 응용 헤어 커트에 대한 지식을 습득하고 실무 능력을 함양하고자 한다. (2) 현재 유행하고 있는 트렌드를 분석하는 능력과 베이직 커트 기술을 응용하여 다양한 스타일의 커트를 할 수 있도록 학습한다. (3) 남성헤어 커트 스타일링을 할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 헤어커트 트렌드 분석이라는 전공 수업을 통하여 분석적이고 비판적인 사고를 할 수 있는 능력을 키워 창의역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 헤어커트 트렌드 분석이라는 전공 수업을 통하여 창의적 실용과 경영이 가능함으로서 전공역량 강화라는 목표 달성										을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 헤어커트트렌드에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 조형이란 무엇인가? 두상을 어떻게 구분할 수 있는가?최신 유행하는 커트 트렌드는? 3주차: 커트 기본형 4가지특성은? 이를 어떻게 구분할 수 있는가? 커트 도구의 종류는 무엇인가? 이를 사용하는 방법은? 4주차: 신체적 특징과 형태디자인을 어떻게 할 수있는가? 커트 디자인을 결정하는 과정은? 여성과 남성헤어스타일의 특성은? 5주차: 커트 과정의 전체적인절차는? 섹션과 파팅이란? 분배와 베이스란? 시술각이란? 6주차: 혼합형 긴 길이 커트를 실시한다. 인크리스 레이어와솔리드의 혼합 커트를 실시한다. 7주차: 중간고사 8주차: 혼합형 중간 길이 커트를 실시한다. 그래듀에이션과 솔리드의 혼합 커트를 실시한다. 9주차: 혼합형 중간 길이 커트를 실시한다. 그래듀에이션과 인크리스 레이어의 혼합 커트를 실시한다. 10주차: 혼합형 짧은 길이 커트를 실시한다. 그래듀에이션과 인크리스레이어와 유니폼 레이어의 혼합 커트를 실시한다. 11주차: 긴길이의 남성헤어스타일 커트를 실시한다. 장가위와 틴닝가위를 사용한다. 12주차: 중간길이 머리의 남성헤어스타일 커트를 실시한다. 장가위와 틴닝가위, 그리고 클리퍼를 사용한다. 13주차: 짧은 길이 머리의 남성헤어스타일 커트를 실시한다. 장가위와 틴닝가위, 그리고 클리퍼를 사용한다. 14주차: 짧은 길이 머리의 남성헤어스타일 커트를 실시한다. 장가위와 틴닝가위, 그리고 클리퍼를 사용한다. 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)		강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타				
		√	√	√		√							
선수과목		베이직 헤어커트											

교과 목명	한글명	실용해부학												
	영문명	Practical Anatomy												
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스산업 중 운동재활클리닉분야												
학년/학기		2학년 2 학기						학점			3			
전공구분		핵심						시수	이론		2시간			
이수구분		전선							실습		1시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
											√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		해부학을 연구하는 방법에 따라, 육안해부학(gross anatomy, macroscopic anatomy)과 현미경해부학(microscopic anatomy)기능해부학은 (functionnal anatomy)나눈다. 실용해부학이란, 단순한 해부학이 아니라 몸의 움직임에 필요한 근육,뼈,관절 등의 기능적인 부분을 다루는 학문이다. 인체의 근육이 어느 부분에 기시하는지 또 어느 부위에 정지하는지에 대해 학습할 수 있으며 촉진하는 방법을 배우는 학문이다. 여기서 기시란 <Origin> 근육이 있다면 몸통 부위를 기시라고 하고 멀어지는 부위를 정지 <Insertion> 라고 한다.												
교육 목표		(1) 근육의 기능을 알고 근육기능강화에 대한 운동프로그램을 설정할 수 있다. (2) 실용해부학의 용어를 설명할 수 있다. (3) 생활습관으로 변형된 체형관리를 분석 할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는												

교과 목명	한글명	뷰티산업 교육과 창업실무											
	영문명	Beauty Industry Education & Business Practices											
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야											
학년/학기		2학년 2학기				학점			2				
전공구분		핵심				시수	이론		1시간				
이수구분		전선					실습		1시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
						√							
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
										√			
교과목 소개		최근 뷰티 산업은 그 어느 때보다 대형화, 전문화, 기업화하며 빠르게 성장하고 있다. 그만큼 체계적인 경영과 조직 관리를 중요하게 인식하는 바, 예비 CEO인 뷰티 전공자들은 전공 기술 외 인적·물적관리 역량을 갖추어야 할 것이다. 본 교과목의 전반부는 뷰티살롱 경영에 관한 내용을 강의식으로 진행하고, 후반부는 경영과정에서 발생할 수 있는 문제를 도출하여 해결방안을 제시하는 PBL (Problem-Based Learning)으로 진행한다.											
교육 목표		(1) 창업사업계획서를 작성할 수 있다. (2) 홍보물을 계획할 수 있다. (3) 교안을 작성할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 미용경영의 고성과를 위해 대인관계 능력을 함양										할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 전문 경영인과 교사에게 특히 중요한 커뮤니케이션 능력을 함양										할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요, PBI소개 2주차: 뷰티경영의 이해(기초용어, 뷰티경영의 특수성) 3주차: 창업과 사업계획(창업절차, 사업계획서 필요성과 작성 시 주의사항) 4주차: 입지분석과 인테리어(입지분석자료 검색, 인테리어 주의사항) 5주차: 고객관리와 마케팅(마케팅 성공과 실패사례) 6주차: 채용과 교육훈련(직무분석과 경력개발 로드맵, 교안작성) 7주차: 중간고사 8주차: 문제도출 및 팀빌딩(경영과정의 문제점 각1건 도출) 9주차: PBL모듈1-1(과제수행계획서 작성 및 확정) 10주차: PBL모듈1-2(과제수행) 11주차: PBL모듈1-3(발표 및 성찰) 12주차: 문제도출 및 팀빌딩(교육과정의 문제점 도출) 13주차: PBL모듈2-1(과제수행계획서 작성 및 확정) 14주차: PBL모듈2-2(과제수행) 15주차: PBL모듈2-3(발표 및 성찰)											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√			√							
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	생활스포츠 보디빌딩											
	영문명	Body-Building of Sports Life											
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스케어산업 중 보디빌딩 산업 분야											
학년/학기		2학년 2학기					학점			2			
전공구분		핵심					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰역량		
				√									
교과목 소개		오늘날 많은 사람들이 생활스포츠로 헬스운동, 등산, 테니스, 마라톤, 수영 등 다양한 운동을 즐긴다. 건강 관리를 위해 운동을 규칙적으로 하는 이들도 늘어나는 추세이고, 땀 흘림에 전국적으로 보디빌딩 인구도 폭발적으로 늘어나고 있다. 보디빌딩은 모든 스포츠를 수행함에 있어 전문 체력을 향상시키기 위해 가장 먼저 해야 할 운동이며, 자신의 몸을 아름답고 기능적으로 가꾸기 위해서는 필수로 선택해야 하는 운동이다. 근육을 증가시키면서 체지방을 감소시키고 근육의 불균형 발달을 방지하기 위해 적절한 유산소 운동과 함께 웨이트 트레이닝이 장려되어야 한다. 균형 잡히고 잘 발달된 근육을 갖고 있으면 체력도 월등하다는 것을 알 수 있다. 본 교과목은 이러한 과정을 통해 전문적인 지식을 다지는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 보디빌딩을 좀 더 체계적으로 하 기 위해서는 신체 각 부위별 Exercise Anatomy를 바탕으로 Muscle Action을 상세하게 이해할 필요가 있다. (2) 각각의 골격근을 강화하기 위해 인체 기능해부학적으로 근육 작용을 이해하고, 부위별로 저항운동을 할 때 근육이 어떻게 작용하는지, 어떠한 효과가 있는지 실습을 통해 습득한다. (3) 근력 및 근지구력 운동을 부위별로 세분화하여 증강시킨다. 운동유형, 반복횟수, 세트, 세션 등 운동일지를 스스로 작성하고 교육시키는 과정을 포함한다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 보디빌딩을 자기 주도적으로 학습능력을 을(를) 할 수 있다 향상시킴으로써 건강한 삶을 추구해 대학 핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 보디빌딩의 전문적 지식을 창의적 실용과 경영에 을(를) 할 수 있다 적용하여 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 신체기능학적으로 배우는 보디빌딩 오리엔테이션. 2주차 : 골격근을 강화하기 위해 기능해부학적으로 저항 운동시 근육의 작용은 어떻게 움직이는가? 또한 운동방법, 주의사항, 근육 부상의 예방법. 3주차 : 다리1(대퇴직근, 내측광근, 외측광근)운동을 적용시키는 방법에 관해 습득 할 수 있다. 4주차 : 다리2(햄스트링, 종아리, 둔근)운동을 적용시키는 방법에 관해 습득 할 수 있다. 5주차 : 가슴1(벤치 프레스, 덤벨 플라이)흉근을 단련시켜 윤곽을 만드는 방법에 관해 습득 할 수 있다. 6주차 : 가슴2(인클라인·디클라인 프레스)흉근을 단련시켜 윤곽을 만드는 방법에 관해 습득 할 수 있다. 7주차 : 등1(바벨 업라이트로우, 바벨 슈러그)상부 기립근을 더 두텁게 하기 위해 승모근을 목표로 한다. 8주차 : 중간고사 9주차 : 등2(데드리프트, 굿모닝)하부 기립근을 단련시켜 V자 모습의 등을 만들게 해준다. 10주차 : 어깨1(쇼울더 프레스, 래터럴 레이즈)삼각근을 볼록 튀어나오게 하는 전략을 개발하게 된다. 11주차 : 어깨2(익스터널 로테이션, 인터널 로테이션)회전근계를 만드는 방법을 습득 할 수 있다. 12주차 : 팔1(바벨 컬, 트라이셉스)상완삼두근은 상완에서 근량의 3분의 2를 차지한다. 13주차 : 팔2(리스트 컬, 리버스 리스트 컬)전완에서 드러나는 10개의 뺏줄 같은 근육을 이해하게 된다. 14주차 : 복부(잇업, 크런치)세 부위의 복부 근육에 대해 해부학적으로 학습 할 수 있다. 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과	한글명	스포츠 PT											
목명	영문명	Sports Physical Training											
해당 직무목표 (취업) 분야		재활관련 연구원, 건강운동관리사, 체력인증센터, 피트니스센터 PT, 병원 재활 및 운동치료사, 보건 및 체육교사, 뷰티 및 비만관리 센터 관리사 등											
학년/학기		3학년 1 학기					학점			2			
전공구분		심화					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		3시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
						√							
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
	√												
교과목 소개		스포츠 PT과목은 스포츠 경기현장이나 운동건강관리 및 뷰티헬스분야 또는 일상생활에서 발생하는 다양한 부상에 대한 적절한 응급처치와 운동치료 및 재활치료를 통해 선수와 일반인들을 스포츠현장이나 정상생활로 복귀시키기위한 운동재활 및 재활장비를 다룰 수 있는 기초원리에 관한 지식과 관련 현장실습을 통하여 현장업무를 직접적으로 수행할 수 있는 기틀을 다지는데 그 목표가 있다.											
교육 목표		(1)초기수업은재활의학기초지식과재활장비사용법을다루고중간고사이후,인근지역또는협력이가능한재활병원(물리치료,스포츠의학실)이나운동치료및 재활운동실습이 가능한 기관의 협조를 얻어 참관 및 보조역할 등의 현장 집중 실습을 한다. 실습개시 전 안전사고와 학습에 관련된 주의사항을 잘 주지시킨다. , 단 실습 수업 기간 중에는 상황에따라 강의계획에 변동이 있을 수 있음. (2)-건강체력요소를이해하고측정하기 -혈압에대하여이해하기 -협합측정하기 -신체구성(INBODY)원리이해 및 측정하기 -웨이트트레이닝원리의 이해와 실습하기 (3)-스포츠물리치료,또는운동재활현장방문견학하기 -체력인증센터현장업무실습하기 -스포츠PT관련기관방문하여실습및일지작성하고토론발표하기 -교육목표1,2,3을통합하여현장실무능력배양하기											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 신체훈련 및 재활전문 기술을 가지고 대인관계능 을(를) 할 수 있다 력을 향상시킴으로서 소통능력과 대학핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 전문적 뷰티헬스코디네이션을 응용할 수 있는 전 을(를) 할 수 있다 공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 스포츠PT 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 체력측정실습(근력, 근지구력, 유연성, 순발력, 평형력, 심폐지구력 등) 3주차: 혈압측정 4주차: 인바디(신체구성)측정 5주차: 웨이트트레이닝 이론의 이해 6주차: 웨이트트레이닝실습 7주차: 중간고사 8주차: 웨이트트레이닝 현장관련 조구성 및 과제설정 9주차: 국민체력인증센터의 현장방문 및 실습(1차) 10주차: 조별 웨이트트레이닝 실습 및 재활현장 실습 11주차: 조별 웨이트트레이닝 실습 및 재활현장 실습 12주차: 조별 웨이트트레이닝 실습 및 재활현장 실습 13주차: 국민체력인증센터의 현장방문 및 실습(2차) 14주차: 실습한 결과 총정리 및 과제 제출 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√	√	√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	베이직 헤어 펌												
	영문명	Basic Hair Permanent												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 헤어미용 산업 분야												
학년/학기		3학년 1학기					학점		2					
전공구분		심화					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
						√								
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰				
										√				
교과목 소개		아름다운 헤어스타일을 연출하는 헤어 디자인의 3요소는 커트(CUT)와 펌(PERM)과 염색(COLOR)이다. 커트는 헤어 스타일의 구조(structure)를 만드는 작업인 반면에 펌은 곡선(wave)과 직선(straight)의 질감(texture)을 가미시키는 작업이다. 모발의 물리적인 특성을 이해하고 펌 약제를 투입시켜서 자신이 원하는 또는 고객에게 어울리는 펌을 할 수 있게 하는 것이 본 수업의 목표이다.												
교육 목표		1. 모발의 구조와 특성을 이해한다. 2. 펌 약제의 산화 환원 반응을 이해한다. 3. 와인딩 기술을 습득한다. 4. 펌 디자인의 기초원리를 이해한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 베이직 헤어 펌이라는 교과목 학습을 통하여 대인관계 능력을 키움으로서 소통역량 강화 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 베이직 헤어 펌이라는 교과목 학습을 통하여 글로벌 커뮤니케이션과 통찰의 능력을 키움으로서 전공역량 강화 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 베이직 코스메틱에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 롱 헤어 스타일 와인딩 가로/세로 와인딩의 차이점 트위스트/ 스파이럴 와인딩 3주차: 롱 헤어 스타일 와인딩 랩핑 테크닉 컴프레션 4주차: 특수윙드를 이용한 와인딩 기법 앤드 페이퍼 사용기법 고무줄 사용기법 5주차: 미디움 스타일의 와인딩 와인딩 각도에 따른 볼륨 비교 온베이스/ 하프오프베이스/ 오프베이스 6주차: 미디움 스타일의 와인딩 직경에 따른 차이 비교 1직경, 1.5직경, 2직경 베이스 7주차: 중간고사 8주차: 미디움 스타일의 와인딩 와인딩 패턴 비교-벽돌쌓기, 프로젝션, 오블롱 등 9주차: 다양한 와인딩 패턴 비교 벽돌쌓기, 프로젝션, 오블롱 등 10주차: 펌 디자인 펌 디자인의 종류별 와인딩 11주차: 펌 디자인 펌 디자인의 종류별 와인딩 12주차: 펌 디자인 펌 디자인의 종류별 와인딩 13주차: 특수 와인딩 기법 더블와인딩, 홉스카치, 핀컬 등 14주차: 특수 와인딩 기법 더블와인딩, 홉스카치, 핀컬 등 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√	√	√		√									
선수과목		없음												

교과 목명	한글명	뉴 스포츠											
	영문명	New sport											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스케어산업 중 뉴 스포츠 산업 분야											
학년/학기		3학년 1학기					학점			2			
전공구분		핵심					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
	√												
교과목 소개		뉴 스포츠의 정의에 대해서는 다양한 견해와 이론이 있으나 일반적으로 올림픽이나 국제경기에서 행해지고 있는 메이저스포츠가 아닌 모든 국민이 쉽게 체험할 수 있는 스포츠를 말한다. 한마디로 뉴 스포츠는 참가자 중심의 체험 형 스포츠를 대표하는 용어라고 할 수 있다. 뉴 스포츠는 대체적으로 형태별 유형별 종목별로 분류된다. 또 환경을 보호하는 21세기형의 스포츠이며, 상대방을 배려하는 가운데 정정당당하게 경쟁하는 스포츠 정신과 환경을 생각하는 정신이야말로 미래의 우리 사회를 이끌어갈 젊은이들이 반드시 지켜야 할 덕목일 것이다. 즉 자신의 잠재력을 이해하고 현재 직면한 장애 요인과 한계를 극복함으로써 미래의 삶을 주도적으로 개척해 나갈 수 있는 능력을 다지는 교과목이라 할 수 있다.											
교육 목표		(1) 도전의 대상(기록, 동작 등)이 가지고 있는 도전의 역사와 과학적 원리, 경기 방법과 기능, 과거와 현대의 도전 스포츠 경기 분석 및 감상과 관련된 덕목을 배우는 데 초점을 둔다. (2) 뉴 스포츠는 상대방을 이기기 위해서 수단과 방법을 가리지 않는 스포츠가 아니고, 정당하게 규칙을 준수하고 상대방을 배려하며 경쟁자에 대한 예의를 갖추는 신사의 스포츠이며, 또 환경을 보호하는 21세기형의 스포츠이다. (3) 뉴 스포츠는 육체적으로 정신적으로 강하고 사회적으로 남을 배려하고 예절을 지킬 때 우리 사회도 더욱 밝아질 것이다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 뉴 스포츠는 융합적사고 및 활용능력을 을(를) 할 수 있다 함양하므로 써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 뉴 스포츠를 을(를) 할 수 있다 전문적 뷰티헬스코디네이션 응용에 적용하여 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 뉴 스포츠란? 에 대한 오리엔테이션 2주차 : 플라잉 디스크란? 시설 및 장비, 디스크 종목소개 3주차 : 디스크 받는 법(박수치며 받기, 양손모아 받기, 한손 받기) 4주차 : 디스크 던지기(백핸드 컨트롤 그림 던지기, 포핸드 그림 던지기) 5주차 : 플라잉 디스크 얼티미트 경기(특성, 내용, 경기방법, 경기규칙) 6주차 : 플라잉 디스크 얼티미트 경기(백핸드로우, 포핸드로우, 기본 캐치, 응용캐치) 7주차 : 플라잉 디스크 얼티미트 경기(런닝패스, 공격법, 수비법, 패스, 게임, 실전경기) 8주차 : 중간고사 9주차 : 인디아카란? 시설 및 장비, 인디아카 종목소개 10주차 : 인디아카 패스(맨손 볼 1대1패스, 언더핸드, 오버핸드) 11주차 : 인디아카 패스(맨손 볼 1대1패스, 맨손 볼 서비스, 심판법 및 맨손 볼 실전경기) 12주차 : 인디아카 경기(심판법 및 맨손 볼 실전경기) 13주차 : 인디아카 경기(맨손 볼 실전경기 및 인디아카 족구) 14주차 : 인디아카 경기(맨손 볼 실전경기 및 인디아카 족구) 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
			√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	스포츠마사지 및 테이핑요법											
	영문명	Sports Massage & Taping Therapy											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스케어산업 중 마사지 및 테이핑 산업 분야											
학년/학기		3학년 1학기					학점			2			
전공구분		핵심					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
												√	
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
				√									
교과목 소개		스포츠마사지는 운동선수의 근육을 훈련과 경기에 적합하도록 유지하고, 피로 회복과 선수들의 운동 수행 능력 향상이나 건강유지와 관련된 테크닉이며, 또한 스포츠상해 때문에 생기는 복잡한 근육 및 뼈대의 통증을 회복할 수 있도록 임상마사지사 들의 자질을 한 단계 끌어올리는데 목적이 있다. 그리고 테이핑요법은 신체 어느 부위에 통증이 있을 때 작용근을 찾아 근육을 최대한 늘인 후(스트레칭 단계) 테이프를 15~30%정도 늘이며 붙인다. 그러면 피부와 근육 사이의 공간이 커지게 되어 그 공간으로 혈액이나 림프액의 순환이 활발히 이루어짐으로써 근육의 기능이 빠른 시간 내에 정상화되고 활발한 신진대사가 이루어지게 하는데 목적을 둔다. 본 교과목은 이러한 기능해부학적인 지식을 다지는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 격렬한 스포츠 활동으로부터 선수의 신체적, 정신적 회복과 약해진 컨디션을 증진시키기 위함. (2) 격렬한 스포츠 활동으로부터 회복 증진, 상해 후 회복 촉진, 약해진 컨디션의 증진, 선수 최상의 체력 상태를 유지하기 위함. (3) 선수들의 경기 준비나 특별한 시합에서의 피로 회복을 돕기 위함.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 스포츠마사지 및 테이핑요법 테크닉을 가지고 을(를) 할 수 있다 미래설계 실행능력을 함양하므로 써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 스포츠마사지 및 테이핑요법의 테크닉을 가지고 을(를) 할 수 있다 창의적 실용과 경영에 적용하여 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 촉진테크닉의 기본 사항 오리엔테이션. 2주차 : 마사지의 테크닉과 기본기술(사용되는 신체부위), 테크닉 기법, 테크닉 방법, 테크닉 유형. 3주차 : 손, 팔 테크닉(손, 전완, 상완), 목, 어깨 테크닉(목, 어깨), 4주차 : 등, 허리 테크닉. 5주차 : 발, 다리 테크닉(발, 하지, 무릎, 대퇴부, 엉덩이), 배, 가슴 테크닉, 머리 테크닉. 6주차 : 전신 테크닉(복와위, 측와위, 앙와위). 7주차 : 전신 테크닉(복와위, 측와위, 앙와위). 8주차 : 중간고사 9주차 : 테이핑의 역사, 테이핑의 기전과 이해, 테이프 다루기. 10주차 : 테이핑에 사용되는 도구, 테이프 자르기, 테이프 붙이기, 테이프 떼어내기. 11주차 : 부위별 테이핑(경추 가동성 제한). 12주차 : 부위별 테이핑(손, 손목, 팔, 골프 엘보, 테니스 엘보). 13주차 : 부위별 테이핑(무릎뼈 가동성 제한). 14주차 : 부위별 테이핑(발목 염좌 및 통증). 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과	한글명	캐릭터 아트메이크업 및 이미지코디네이션												
목명	영문명	Character Art Make Up & Image Coordination												
해당 직무목표 (취업) 분야		메이크업 및 분장관련업체, 이미지코디네이션연구소, 방송연예관련 코디네이터												
학년/학기		3 학년 1 학기						학점		3				
전공구분		심화						시수	이론		2 시간			
이수구분		전선							실습		2 시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√													
교과목 소개		이미지 코디네이션의 개념 및 기본지식을 통해 코디네이션을 실제 사회에서 바로 적용, 실천할 수 있는 전문성을 함양하고자 한다. 또한 캐릭터 아트메이크업을 잘 수행할 수 있도록 하며 체형에 알맞은 패션의 선택에서 부터 이미지 코디를 할 수 있다. 캐릭터 아트메이크업은 발레, 노역, 레오파드등의 캐릭터를 메이크업을 실기로 진행되는 수업이며, 이미지코디네이션은 T.P.O에 따른 연출법, 패션 연출법등을 통해 자신의 이미지에 맞는 코디를 제안할 수 있다.												
교육 목표		(1) 이미지 코디네이션 개념 및 지식을 습득하고 잘 활용할 수 있도록 하고 캐릭터 아트메이크업을 할 수 있다. (2) 1. 이미지 코디네이션을 할 수 있다. 2. 코디네이션의 종류를 파악하여 그 특징을 표현할 수 있다. (3) 감각에 따른 코디를 파악하고 체형의 특징을 표현할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 캐릭터별 메이크업을 시행하고 이미지코디네이션을 융합적으로 수행 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 캐릭터메이크업의 특성을 표현하고 이미지코디네이션을 창의적으로 활용 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1. 수업의 개요 및 오리엔테이션 2. 이미지 코디네이션의 정의 3. 색채와 뷰티 코디네이션 4. 이미지 연출에 따른 메이크업 코디네이션 5. 패션 코디네이션의 이해 6. T.P.O 에 따른 코디네이션 7. 본인의 이미지에 맞는 코디 제안 8. 중간고사 9. 무용 발레 캐릭터 메이크업 10. 무용 한국 캐릭터 메이크업 11. 노역 추면 캐릭터 메이크업 12. 레오파트 캐릭터 메이크업 일러스트레이션 13. 레오파드 캐릭터 메이크업 14. 캐릭터 응용 메이크업 15. 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√		√											
선수과목														

교과 목명	한글명	크리에이티브헤어스타일												
	영문명	Creative Hair Style												
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야												
학년/학기		3학년 2학기					학점		2					
전공구분		핵심					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		1시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)		봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
		책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
												√		
전공역량 (√ 표시)		전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
		√												
교과목 소개		본 교과목은 일반 헤어스타일보다 미용대회나 헤어아트에 좀 더 근접한 형태로 헤어스타일 연출 기법 중 수준 높은 테크닉을 요구하며, 염색과 커트 및 스타일연출까지 작업해야한다.												
교육 목표		(1) 크리에이티브 트렌드를 조사하여 분석할 수 있다. (2) 크리에이티브 디자인에 맞춰 커트, 염색, 드라이를 할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 자기주도적으로 학습하여 1개 이상의 크리에이티브 완성작을 제작										할 수 있다		
	수업성과 목표 2	나는 전문적 뷰티헬스코디네이션 응용을 위해 크리에이브 작품에서 요구하는 커트와 염색을										할 수 있다		
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요 2주차: 크리에이티브 트렌드 조사 3~4주차: 크리에이티브를 위한 커트 5~7주차: 크리에이티브를 위한 드라이 8주차: 중간고사 9~10주차: 크리에이티브를 위한 염색 11~14주차: 크리에이티브를 위한 스타일링 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)		강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
		√				√								
선수과목		없음												

교과 목명	한글명	헤어펌스타일 분석											
	영문명	Analysis of Hair Permanent Stlye											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 헤어미용 산업 분야											
학년/학기		3학년 2학기					학점			3			
전공구분		심화					시수	이론		2시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
							√						
교과목 소개		아름다운 헤어스타일을 연출하는 헤어 디자인의 3요소는 커트(CUT)와 펌(PERM)과 염색(COLOR)이다. 커트는 헤어 스타일의 구조(structure)를 만드는 작업인 반면에 펌은 곡선(wave)과 직선(straight)의 질감(texture)을 가미시키는 작업이다. 모발의 물리적인 특성을 이해하고 펌 약제를 투입시켜서 자신이 원하는 또는 고객에게 어울리는 응용 펌을 할 수 있으며, 최신 유행하는 남성과 여성의 펌 트렌드를 분석할 수 있게 하는 것이 본 수업의 목표이다.											
교육 목표		1. 특수 와인딩 기법을 익힌다. 2. 혼합형 펌 디자인을 익힌다. 3. 응용펌 디자인을 할 수 있다. 4. 펌 디자인의 전체 과정을 이해한다. 5. 모발의 길이에 따른 펌을 디자인 하며 각종 열기구를 이용한 열펌의 원리와 남성펌 스타일을 연출 할 수 있도록 학습한다. 6. 펌의 원리와 전 과정을 숙지하고 교육할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 헤어 펌 스타일 분석이라는 교과목 학습을 통하여 융합적인 사고와 활용 능력을 키움으로서 창의역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 헤어 펌 스타일 분석이라는 교과목 학습을 통하여 사랑과 봉사의 협업의 능력을 키움으로서 전공역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 헤어펌스타일분석에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 펌의 원리는? 펌제의 특성은 ?콜드펌과 열펌의 차이는? 펌 프로세스는? 최신 여성과 남성 펌 트렌드는? 3주차: 기본 와인딩을 종류별로 복습한다. 상호간에 실습한다. 4주차: 다양한 컷드의 종류는? 특수 와인딩 기법은? 열펌기구의 종류와 특징은? 상호 실습 5주차: 다양한 컷드의 종류는? 특수 와인딩 기법은? 열펌기구의 종류와 특징은? 상호 실습 6주차: 다양한 컷드의 종류는? 특수 와인딩 기법은? 열펌기구의 종류와 특징은? 상호 실습 7주차: 중간고사 8주차: 남성 콜드펌의 종류는? 남성 콜드펌 분석과 특징은? 남성 콜드펌 실습 9주차: 남성 콜드펌의 종류는? 남성 콜드펌 분석과 특징은? 남성 콜드펌 실습 10주차: 남성 열펌의 종류는? 남성 열펌 분석과 특징은? 남성 열펌 실습 11주차: 남성 열펌의 종류는? 남성 열펌 분석과 특징은? 남성 열펌 실습 12주차: 실버 콜드펌의 종류는? 실버 콜드펌 분석과 특징은? 실버 콜드펌 실습 13주차: 실버 콜드펌의 종류는? 실버 콜드펌 분석과 특징은? 실버 콜드펌 실습 14주차: 상호실습을 통한 펌 디자인 전 과정을 실습한다. 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√				√								
선수과목		베이직 헤어펌											

교과 목명	한글명	필라테스											
	영문명	Pilates											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스산업 중 필라테스, 자세교정 분야											
학년/학기		3학년 2 학기				학점			2				
전공구분		핵심				시수	이론		0시간				
이수구분		전선					실습		3시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
				√							√		
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
							√						
교과목 소개		필라테스는 신체의 전 근육을 과학적으로 단련하기 위해 만들어졌다. 몸의 복부 부위의 안정과 신체 전체의 균형을 추구한다. 또한 필라테스는 요가식의 아사나와 다양한 체조의 동작, 스포츠의 동작을 결합하여 매트나 기구위에서 수련을 한다. 그 결과 전신의 근육의 균형적인 발달과, 신체의 스트레칭 능력과 혈액순환의 향상을 가져오게 된다. 운동기구로는 소도구를 사용하여 이용하여 안전하면서도 운동의 효과가 크고, 특히 요통환자나 체형관리에 상당한 도움을 주는 수업이다.											
교육 목표		(1) 호흡과 균형의 원리는 안다. (2) 소도구 운동방법 배운다. (3) 자세교정을 위한 코어의 운동프로그램을 만들 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 몸의 중심 코어 근육에 대하여 설명&소통										을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 근육에 따라 소도구 운동 방법을 수행할 수 있으며 스트레칭 관련하여 봉사										을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차-밸런스 운동의 효과 및 필요성(볼 운동의 역사) 2주차-기본자세 (기본자세의 개요) 3주차-볼 스트레칭, 목 스트레칭, 목 돌리기 4주차-햄스트링과 종아리 스트레칭, 대퇴사두근 스트레칭, 고관절 스트레칭 5주차-앉은 자세의 볼 운동, 몸통 신전, 무릎 펴기 6주차-누운 자세의 볼 운동, 크런치 발바닥 위에 볼 얹기 7주차-발목사이에 볼 끼워 무릎 굽혔다 펴기 벽에 볼 놓고 외전 8주차-중간고사 9주차-선 자세의 볼 운동 런지, 볼 잡고 일어서면서 위로 올리기 10주차-대각선 위로 볼 들기, 런지 자세에서 몸통 회전, 런지 자세에서 몸통 측면 굽히기 11주차-옆으로 누운 자세의 무릎 굽히고 펴기, 고관절 신전 12주차-옆드린 자세의 볼 운동 무릎 굽히기, 네발 앞드려 균형 잡기 13주차-브릿지 자세의 볼 운동, 파트너 볼 운동 14주차-기구를 이용한 볼 운동, 볼 운동과 재활 15주차-기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√										
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	생애주기별 건강관리											
	영문명	Health Management by Period of Lifetime											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스산업 중 병원코디네이터, 헬스장, 스파산업 분야											
학년/학기		3학년 2 학기					학점			3			
전공구분		핵심					시수	이론		2시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
								√					
교과목 소개		생애주기별 건강관리는 나이가 많고 적음에 상관없이 유아기부터 노인기까지 삶 속에서 건강을 유지하고 질병에 지혜롭게 대처한다. 하지만 생애주기별로 각각 건강관리법이 다르기 때문에 유아기 때 건강관리를 제대로 하지 못하면 소아비만 등 건강상의 문제가 오며 이대로 성장하여 중년이나 노년의 건강에 까지 영향을 미칠 수 있어 생애주기별로 꼭 지켜야 할 건강관리법을 배워 생활습관을 바꿔 질병에서부터 벗어날 수 있도록 한다.											
교육 목표		(1) 유아기의 운동프로그램을 만들 수 있다. (2) 생애주기별 대표 질환과 운동 방법을 설명할 수 있다. (3) 생활습관을 개선 할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 현대병의 원인을 융합적 사고로 설명할 수 있다.										을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 현대병의 원인을 말할 수 있고, 운동처방을 할 수 있으며 봉사										을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용	1주차-오리엔테이션(수업에 관련된 사항 결석, 과제, 시험) 2주차-인간의 성장발달 (아동기, 청소년기, 성년기, 중년기, 노년기) 3주차-건강에 대한 이해(건강의 개념, 웰니스란, 생활방식과 건강) 4주차-유아기의 건강관리(유아기의 발달 특징, 유아기 운동발달, 유아기의 건강과 운동) 5주차- 유아체육 지도방법(유아체육 프로그램 계획, 안전한 유아체육 프로그램 지도를 위한 환경) 6주차-청, 장년기의 건강관리(청소년기 장년기의 발달 특징, 청소년기 장년기운동발달, 청소년기의 장년기 건강과 운동) 7주차-성인기의 건강관리(햇빛과 건강, 절제와 건강, 휴식과 건강, 성인기 운동 방법) 8주차-중간고사 9주차-운동처방이란(운동처방의 개념, 운동처방의 목적, 운동처방의 기본원칙) 10주차-생애주기별 운동처방의 기본조건(운동처방의 질적 요소, 운동처방의 양적 요소, 운동을 지속 시키기 위한 조건) 11주차-생애주기별 건강관리(노년기-고혈압 원인, 고혈압 운동방법) 12주차-생애주기별 건강관리(노년기-당뇨 원인, 당뇨 운동방법) 13주차-생애주기별 건강관리(노년기-관절염 원인, 관절염 운동방법) 14주차-운동치료와 리스크매니지먼트(응급처치)CPR 15주차-기말고사												
	교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타				
		√	√	√									
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	아로마요법과 화장품학												
	영문명	Aroma Therapy & Cosmetic Science												
해당 직무목표 (취업) 분야		화장품 및 아로마 관련업체, 화장품연구소, 뷰티샵												
학년/학기		3 학년 2 학기					학점		3					
전공구분		심화					시수	이론		2 시간				
이수구분		전선						실습		2 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		화장품의 창의와 효과, 화장품의 원료, 제조의 기본원리와 기초, 기능성, 특수, 향료, 모발 등 종류별 화장품의 기능과 효과 등을 학습하고 뷰티헬스 분야에 사용되는 화장품의 특성을 파악하여 목적에 따라 화장품을 적절히 사용할 수 있도록 한다. 인체에 대해 약리작용을 일으키는 아로마 오일의 특성과 효과를 이해하고 아로마 재료를 활용한 화장품과 바디제품들을 제조하여 뷰티와 헬스트리트먼트 분야의 활용 능력을 개발한다.												
교육 목표		(1) 화장품의 성분과 기본적인 특성, 효능, 효과에 대해 이해하고 종류별 화장품을 효과적으로 적용하는 능력을 향상시킨다. (2) 아로마의 종류와 특성을 파악하고 적용가능한 화장품과 바디제품을 제조하는 응용능력을 기른다. (3) 뷰티헬스분야의 실무에 효과적으로 사용하는 능력을 배양한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 화장품전문지식과 창의성으로 융합적 사고와 활용										을(를) 할 수 있다		
	수업성과 목표 2	나는 아로마요법과 화장품응용으로 창의적 설계										을(를) 할 수 있다		
(주차별) 교육내용		1. 오리엔테이션 및 화장품과 아로마요법의 개요 2. 피부와 화장품 3. 화장품의 성분과 제형 및 제조원리 4. 기초화장품의 이해 5. 색조 기능성 화장품의 이해 6. 모발과 향료 화장품의 이해 7. 아로마 재료의 종류별 특성과 효능 8. 중간고사 9. 디퓨저 제조 10. 아로마 에센스 제조 11. 아로마 로션 제조 12. 아로마 크림 제조 13. 아로마 바디 입욕제 제조 14. 화장품과 바디제품의 적용 15. 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√		√		√									
선수과목														

교과 목명	한글명	근골격계촉진법											
	영문명	Muscle & Bone Palpation Manual											
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스케어산업 중 근골격계 통증 해소 산업 분야											
학년/학기		3학년 2학기					학점			3			
전공구분		심화					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
												√	
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
				√									
교과목 소개		근육을 촉진하는 기술은 인접해 있는 근육과 구별하고, 더 나아가 비정상적인 근육 긴장이나 통증이 나타나는 부위를 평가하는 능력도 요구된다. 또한 근골격계 질환자의 통증을 해소 하는데 있어서 질환자의 몸을 직접 촉진하여 통증을 찾고, 불균형을 해소하는 것이야 말로 기본적인 통증 해소와 예방이 동시에 이루어지는 것이다. 근골격계촉진법의 도입은 근골격계 통증을 공부하는 데에도 이해의 폭을 더 넓힐 수 있을 것이다. 본 교과목은 이러한 과정을 통해 전문적인 지식을 다지는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 촉진에서는 촉진하는 손가락이 대상 근육의 근섬유를 감지할 수 있는 깊이까지 압박해, 그 깊이를 유지하면서 촉진하는 손가락을 근섬유의 횡단 방향으로 작동시키는 것이 원칙이다. (2) 각 근육에 랜드마크를 기재하고 있다. 랜드마크는 근육 촉진의 중요한 지표가 되기 때문에 랜드마크를 정확하게 확인할 필요가 있다. 즉 랜드마크 부위를 알면 촉진하려고 하는 근육이 해당 근육인지 아닌지를 식별할 수 있고, 또 나아가 근육 주행을 추측하는 것이 가능해지기 때문이다. (3) 촉진손가락은 무엇을 느끼고 있는지, 어떻게 느끼는지를 피드백하면서 촉진을 해 나간다. 촉진자가 접할 수 있는 것은 피부이다. 즉 촉진은 피부의 깊은 부분에 무엇이 어떻게 존재하고 있는지를 알고, 그것을 촉진손가락이 어떻게 느끼는지를 익히고 나서 실시하는 것이 중요하다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 근골격계촉진 기술을 가지고 미래설계 실행능력을 을(를) 할 수 있다 함양하므로써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 근골격계촉진의 전문적 기술을 가지고 을(를) 할 수 있다 창의적 실용과 경영에 적용하여 전공역량 강화라는 목표달성											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 촉진의 8가지 기본 사항 오리엔테이션. 2주차 : 체간/상지 근육의 촉진(기립근, 요방형근, 다열근, 전거근, 외복사근, 복직근, 승모근) 3주차 : 체간/상지 근육의 촉진(두반극근, 두판상근, 견갑거근, 흉쇄유돌근, 사각근, 능형근) 4주차 : 체간/상지 근육의 촉진(대흉근, 소흉근, 삼각근, 극상근, 극하근, 소원근, 대원근) 5주차 : 체간/상지 근육의 촉진(광배근, 견갑하근, 상완삼두근, 상완이두근, 우회완근, 완요굴근) 6주차 : 체간/상지 근육의 촉진(주근, 총지신근, 장무지신근, 단무지신근, 시지신근, 소지신근) 7주차 : 체간/상지 근육의 촉진(원회내근, 요측수근굴근, 장장근, 척측수근굴근, 천지굴근, 심지굴근) 8주차 : 중간고사 9주차 : 하지 근육의 촉진(장골근, 대요근, 대둔근, 중둔근, 대퇴근막장근, 봉공근, 치골근, 내전근) 10주차 : 하지 근육의 촉진(대퇴사두근, 햄스트링, 비복근, 가자미근, 슬와근, 족저근, 전경골근) 11주차 : 하지 근육의 촉진(장지신근, 장무지신근, 장비골근, 단비골근, 장지굴근, 장무지굴근) 12주차 : 체간/상지/하지 각 근육의 종합 촉진(8가지 촉진 기본 사항을 반복적으로 숙지, 숙달하여 촉진함) 13주차 : 체간/상지/하지 각 근육의 종합 촉진(8가지 촉진 기본 사항을 반복적으로 숙지, 숙달하여 촉진함) 14주차 : 체간/상지/하지 각 근육의 종합 촉진(8가지 촉진 기본 사항을 반복적으로 숙지, 숙달하여 촉진함) 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심		PBL	플립러닝	기타				
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	스포츠 및 운동심리학												
	영문명	sports psychology												
해당 직무목표 (취업) 분야		국제 연맹 및 산하 단체, 국제기구 체육 관련 실무직, 국·공립 기관 체육 행정직												
학년/학기		3 학년 2 학기					학점			3				
전공구분		심화					시수	이론		2 시간				
이수구분		전선						실습		1 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
									√					
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√													
교과목 소개		개인의 다양한 심리적 변인을 살펴봄으로서 인간의 움직임에 미치는 영향을 이해하고 스포츠와 운동참여가 개인의 다양한 심리적 발달 및 정서에 미치는 영향을 규명하는 것을 목적으로 하고 있다.												
교육 목표		현대사회의 생활 속에서 신체활동과 인지활동은 인간에게 가장 근본적인 활동이다. 일상생활에서의 활동은 말할 것도 없고 운동이나 스포츠가 차지하는 위치는 점점 확대 되어가고 있다. 스포츠 현장의 적응능력을 높여 자기가 평소 연마하고 닦은 기술을 최 고로 발휘하기 위해서는 심리적인 지식의 적극적인 적용이 필요하다. 따라서 스포츠와 관련되는 감독, 코치, 선수, 트레이너 등의 모든 체육 지도자들과 앞으로 체육지도자가 될 체육과 학생들에게 스포츠심리학 강의를 통해서 폭 넓은 스포츠심리학 지식 체계를 전달하고 보다 적극적인 사고방식으로 스포츠심리학 이론을 스포츠 현장에 적용시켜서경기력 향상에 도움을 주고자 한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 다양한 심리적 변인이 개인의 운동 참가와 수행에 미치는 영향을 설명하고 창의역량 강화라는 목표 달성										을(를) 할 수 있다		
	수업성과 목표 2	나는 스포츠와 운동 참여가 개인의 다양한 심리적 발달 및 정신건강에 미치는 영향을 설명하고 전문적 뷰티헬스코티네이션 전공역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다		
(주 차별) 교육내용	1) 수업의 전반적 소개 및 평가, 스포츠의 개념과 심리학의 개념에 대해 알아본다. 2) 심리학과 스포츠심리학 정의 및 스포츠 심리학의 연구영역에 대해 학습한다. 3) 스포츠와운동참여자들의 성격적 특성과 성격관련연구결과, 스포츠와 운동성격의 조사방법, 미래연구방향에 대해 학습 한다. 4) 각성과 불안 그리고 운동수행의 관계에 대해서 이론적 입장을 근거로 그 관련성에 대해 학습한다. 5) 스포츠와 운동참여에 대한동기(내적/외적동기/성취동기 등)와 동기유발전력에 대해서 학습한다. 6) 주의집중의 측정 및 이론적 근거와 주의집중과 운 동수행과의 관계, 주의집중을 향상시키는 전략에 관해서 학습한다. 7) 자신감 정의 및 이론적 접근을 통해서 자신감을 발전시키는 전략에 대해 학습한다. 8) 중간고사 9) 목표설정과 현장적용 사례에서 운동수행을 향상이 될 수 있는 목표설정 방법을 학습한다. 10) 강의세부내용: 응집력의 정의와 스포츠 팀의 응집력과 운동수행의 관계를 학습한다. 11) 강의세부내용: 리더십이론과 스포츠 리더십과 문화 및 스포츠와 운동지도자들의 리더십 영향력에 대하여 학습한다. 12) 강의세부내용: 공격성의 정의 및 공격성과 경기상황과의 관계와 선수의 공격성 감소방법을 학습한다. 13)심상훈련의 효과과 필요성을 이해하고 실천함으로 심상의 중요성을 학습한다. 14)스포츠 현장에서 심리학의 적용으로 인하여 경기력 향상을 위한 결정적 요인을 학습한다. 15)기말고사													
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√	√	√		√									
선수과목														

교과 목명	한글명	헤어살롱실무											
	영문명	Hair Salon Practice											
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야											
학년/학기		4학년 1학기				학점			3				
전공구분		핵심				시수	이론		1시간				
이수구분		전선					실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√									
교과목 소개		본 교과목은 헤어살롱 현장과 같이 임상실습하여 고객이 희망하는 스타일을 연출하며, 졸업에 필요한 작품을 디자인하고 기획하며 제작한다. 필요한 경우 교내외 미용 봉사활동도 할 수 있다.											
교육 목표		(1) 미용 현장에서 사용하는 접객, 기술, 예절 등 일련의 과정을 수행할 수 있다. (2) 졸업작품을 기획하여 제작할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 재학 중 학습한 내용을 융합적으로 사고하여 미용현장과 동일한 수준으로 고객에게 서비스를 제공										할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 재학 중 학습한 내용을 창의적이며 실용적으로 구상하여 졸업작품을 제작										할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요 2주차: 상황별 행동서비스 멘트와 동작 교육(고객 입점 시, 전화응대 등) 3주차: 두피와 모발 유형에 적합한 샴푸와 두피모발관리 4~6주차: 헤어컬러링 또는 펌(3인 1조, 상호실습) 7주차: 중간고사 8~9주차: 헤어커트와 헤어스타일 연출(마네킨) 10~11주차: 헤어커트와 헤어스타일 연출(2인 1조, 상호실습) 12주차: 졸업작품-아이디어 구상 12주차: 졸업작품-아이디어 확정 13~14주차: 졸업작품-작품제작 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
			√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	모발두피관리학												
	영문명	Trichology												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티산업 중 헤어미용 산업 분야												
학년/학기		4학년 1학기					학점		2					
전공구분		심화					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
									√					
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
								√						
교과목 소개		아름다운 헤어스타일을 연출하기 위해 기초가 되는 모발의 과학적인 이론을 학습한다. 모발이 만들어지고 자라나며 헤어 사이클을 반복하면서 일정한 양의 모발을 유지하는 메카니즘을 학습하며 물리 화학적인 작용이 가능한 구조와 특성을 익힌다. 또한 스트레스를 포함한 많은 요인으로 인한 탈모연구가 증가함에 따라서 모발과 두피관리가 중요한 위치를 차지하고 있기 때문에 건강한 모발과 두피를 관리할 수 있는 이론과 실습을 학습하는 교과목이다.												
교육 목표		1. 모발과 두피의 특징을 이해할 수 있다. 2. 모발과 두피를 진단하고 손상된 모발과 문제성 두피를 관리할 수 있다. 3. 샴푸와 트리트먼트를 능숙하게 할 수 있다. 4. 탈모와 백모를 이해한다. 5. 제품을 선택하고 두피 관리 프로그램에 따라서 모발과 두피를 관리할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 헤어 펌 스타일 분석이라는 교과목 학습을 통하여 분석적인 사고와 활용 능력을 키움으로서 창의역량 강화 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 헤어 펌 스타일 분석이라는 교과목 학습을 통하여 사랑과 봉사의 협업의 능력을 키움으로서 전공역량 강화 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 베이직 코스메틱에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 모발의 발생학적 특성 등을 이해한다. 모발의 화학적인 성분과 구조를 이해할 수 있다. 모발의 기능적 측면을 이해할 수 있다. 3주차: 모발의 주기를 구분하여 이해할 수 있다. 헤어 사이클의 의미를 이해할 수 있다. 4주차: 모발진단 및 모발손상 분류 모발진단표 작성 모발진단방법 현미경진단법 손상모발 분류 5주차: 모발관리 1 모발 트리트먼트 샴푸 드라이 6주차: 모발관리 2 모발 트리트먼트 샴푸 드라이 7주차: 중간고사 8주차: 두피의 이해 두피의 구조, 특징, 분류 9주차: 두피의 진단 및 유형분류 진단기 이용 두피진단표 작성 두피유형분류 10주차: 두피관리 실습 1 두피 각질, 비듬 이해 두피 스킨링 샴푸 드라이 11주차: 두피관리 실습 2 두피 스킨링 두피 마사지 두피 핸드마사지 방법 기기를 이용한 마사지 방법 12주차: 두피관리 실습 3 두피 스킨링 마사지 앰플도포 샴푸 드라이 13주차: 탈모의 이해 1 탈모의 원인 탈모의 유형 14주차: 탈모의 이해 2 탈모관리 모발이식 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√	√	√		√									
선수과목		베이직 헤어펌, 헤어펌 스타일 분석												

교과 목명	한글명	운동과 건강탐구											
	영문명	Exercise & Fitness Study											
해당 직무목표 (취업) 분야		스포츠정책과학원의 연구원, 체육교사, 병, 의원운동치료사및건강운동관리사, 피부비만관리관련지도자, 체력센터의 PT, 뷰티 및 헬스산업 종사자, 간호사, 보건관련 종사자 등											
학년/학기		4학년 1 학기					학점			3			
전공구분		심화					시수	이론		2시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
						√							
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
	√												
교과목 소개		오늘날 현대사회에서 건강관리의 중요성을 이해하고, 건강생활과 밀접한관련이 있는여러가지 내용들을 살펴봄으로써 바람직한 건강관리방법을 습득하고 생활화한다.따라서 운동의 양식들을 바르게 이해하고 그양식에 따른운동이 인체의면역,비만,성인병,여성,아동등에 어떠한영향을 미치는지 분석하고 현장실무에 적용할 수 있는 능력을공부한다.그리고 운동과 환경 및 식생활과의 연관성을 이해하고 연구하여 최대한 그원리를 건강최적화에 적용할 수 있는 방안을 모색하는데 그 목표를 둔다 모든수업의 학습효율을 위하여 주차계획서와 관련한 동영상수업과 토론을 병행할 계획임.											
교육 목표		(1)-운동의 양식을 이해하기 -체력의 종류를 구분하기 -인체내 필요한 영양소를 공부하기 (2)-비만에 대하여 공부하기 -인체면역에 대하여 연구하기 -인체와암에 대하여 이해하기 (3)-운동과 아동과 여성의 특성에 대하여 이해하기 -운동과 환경에 대하여 이해하기 -운동과 건강에 대한 연구학술대회와 관련기관 탐방하기											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 운동과 건강 전문 기술을 가지고 대인관계능력을 향상시킴으로서 소통능력과 대학핵심역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다	
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 전문적 뷰티헬스코디네이션을 응용할 수 있는 전공역량 강화라는 목표달성										을(를) 할 수 있다	
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내 등 오리엔테이션 진행 2주차: 운동과 건강효과 3주차: 체력과 건강 4주차: 식생활과 건강 5주차: 비만의 예방과 치료 6주차: 운동과 생활습관병 7주차: 운동과 건강관련기관 방문 8주차:중간고사 9주차: 합리적인 운동방법 10주차: 에너지시스템과 유산소운동, 근기능향상을 위한 운동 11주차: 여성과 운동 12주차: 운동과 환경(면역) 13주차: 제해물질과 건강(면역관련) 14주차: 운동과 암 및 면역 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	근 골격계 현장사례연구												
	영문명	Real Life Applications of Muscelskeletal Disorders												
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스산업 중 선수트레이너, 메디컬 팀 산업 분야												
학년/학기		4학년 1 학기						학점			2			
전공구분		핵심						시수	이론		1시간			
이수구분		전공선택							실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
									√					
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		근 골격계 질환의 증상은 매우 다양하며 구분하기가 어려운 경우가 많다. 특히 통증, 민감함, 쇠약함, 무감각함, 운동의 이상증세를 보이게 되는데 이러한 증세의 원인으로는 물리적으로 신체에 가해지는 작업들로 인해 근 골격계의 부위(목, 어깨, 팔, 다리, 허리)에 피로가 누적되어 해당신체부위가 손상되어 통증과 감각이상을 호소하는 만성적 신체 장애를 말한다. 그러므로 근 골격계 질환의 특성은 없어 지는병이 아니라 지속적인 관리로 통증의 횟수를 줄여야 하므로 신체적 부담 감소를 위해 적절한 작업과 휴식의 비율 조정 및 작업강도 조정과 무리한 힘 그리고 잘못된 동작을 바로알고, 질환의 유무에 따른 전 후 스트레칭 및 개인적 체력관리를 학습한다.												
교육 목표		(1) 근 골격계의 통증 사례에 관한 논문으로 사례발표를 한다. (2) 상해에 대한 원인과 그에 따른 운동처방을 학습한다. (3) 산업현장의 근 골격계 질환과 예방을 학습한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 근육과 관련된 질환을 말 할 수 있으며, 분석적으로 사고 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 근육과 관련된 운동 프로그램을 수행,경영할 수 있다. 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1주차-근 골격계 질환에 대한 오리엔테이션 2주차-Rotator cuff injury 3주차-Shoulder instability 4주차-Little league elbow 5주차-Laterral epicondyle of humerus 6주차-Vertebral compression fracure 1 7주차-Vertebral compression fracure2 8주차-중간고사 9주차-Femoral neck fracture 10주차-Coxarthosis 11주차-Cruciate ligament injury 12주차-LLiotibial band friction syndrome 13주차-Medial injury 14주차-Heel spur syndrome & Hallux valgus 15주차-기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
		√	√	√										
선수과목														

교과 목명	한글명	체형교정운동												
	영문명	Body Type Correction												
해당 직무목표 (취업) 분야		뷰티헬스케어산업 중 체형교정운동 산업 분야												
학년/학기		3학년 1학기					학점			3				
전공구분		심화					시수	이론		1시간				
이수구분		전선						실습		2시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
										√				
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰				
	√													
교과목 소개		근골격계 이상의 패러다임이 움직임의 평가와 기능 개선으로 진화함에 따라서 교정운동은 운동선수의 재활과 경기력 향상을 위한 특수한 영역을 벗어나, 일반인의 일상생활을 위한 기능 회복과 향상을 위해서도 의미 있는 수단이 되었다. 이러한 흐름에서 의료인과 건강관리 분야의 전공자들이 교정운동의 관점과 효용성을 이해하고 각자의 전문 영역에서 지식과 기술을 협력할 수 있다면 의료의 질과 건강증진에 큰 기여를 할 수 있을 것이다. 본 교과목은 교정운동의 역사, 기능해부학, 검사와 평가방법, 교정운동 프로그램의 구성 방법, 단계적인 강화운동방법, 교정운동 방식과 임상적인 교정운동의 전 분야를 체계적이고 간명하게 익혀 임상 현장에서 기초적인 교정운동을 활용할 수 있을 것이다.												
교육 목표		(1) 기능해부학 검사와 평가방법(자세측정, 동작분석, 근육검사). (2) 교정운동의 프로그램의 구성 방법(체계적이고 실제적인 교정운동 접근). (3) 단계적인 강화운동 방법(1단계-근육균형, 2단계-안정화, 3단계-기능적 근력, 4단계-기능적 파워).												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 체형교정운동의 융합적사고 및 활용능력을 활용하므로써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다												
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 체형교정운동의 기술을 가지고 전문적 뷰티헬스코디네이션 응용을 적용하여 전공역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다												
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, 체계적이고 실제적인 교정운동 접근 오리엔테이션. 2주차 : 자세평가와 원리, 움직임의 원리(일반적인 자세문제를 위한 교정운동). 3주차 : 도수근육검사의 원리, 프로그램 기획의 원리. 4주차 : 어깨의 기능해부학(견갑대의 구조와 기능, 견관절의 구조와 기능, 어깨의 근육들). 5주차 : 어깨의 평가(정렬 분석, 동작 분석, 근육 길이). 6주차 : 어깨의 교정운동(교정운동 단계) 7주차 : 교정운동 용어정리(기능해부학적 용어). 8주차 : 중간고사 9주차 : 체간과 척추의 기능해부학(척추 해부학, 구조와 기능, 근육들). 10주차 : 체간의 평가(정렬 분석, 동작 분석, 근육 길이, 근력). 11주차 : 체간의 교정운동(교정운동 단계, 체간의 교정운동). 12주차 : 골반, 고관절, 슬관절의 기능해부학(골반, 고관절, 슬관절 해부학 개요, 구조와 기능). 13주차 : 골관, 고관절, 슬관절의 평가(정렬 분석, 일반적인 정렬 문제, 동작 분석, 근육 길이, 근력). 14주차 : 골반, 고관절, 그리고 슬관절의 교정운동(교정운동 단계, 고관절의 교정운동). 15주차 : 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타						
	√		√		√									
선수과목		없음												

교과 목명	한글명	바디퍼포먼스											
	영문명	Body Performance											
해당 직무목표 (취업) 분야		헬스케어산업 중 GX(group exercise) 산업 분야											
학년/학기		4학년 2학기					학점			2			
전공구분		심화					시수	이론		1시간			
이수구분		전선						실습		2시간			
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
								√					
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
	√												
교과목 소개		GX프로그램인 바디퍼프 10개의 전신운동 트랙을 구성하여 각각의 다른 근육군에 목표를 두고 저항성 근력 및 근지구력 운동을 반복적으로 실시하여 심호흡계에 부하를 주는 유•무산소성 복합운동 이므로 지방분해, 근력, 스피드등에 효과적이다. 또한 제지방량을 증가시키기 충분하며 유산소운동과 동일한 효과를 볼 수 있는 운동이며, 역시 칼로리 소모량과 심박수 측정을 통해 GX프로그램이 생리적 측면의 긍정적인 효과를 입증하였다. 대학생 시기는 운동습관의 기반을 확립하고 평생 건강유지에 매우 중요한 시기이므로 효과적인 운동프로그램의 적용은 비만예방과 건강한 운동습관의 확립되는 측면에서 본 교과목은 이러한 운동습관을 다지는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 노래의 구조를 이해하기 쉽게 음악을 쪼개서 비트로 정연하게 배치하는 것이다. (2) 노래의 경계표를 알면 큐잉을 하 기 쉽고 효과적으로 참여자들 전체를 움직이게 할 수 있다. (3) 도입부터 후렴구까지에 움직임을 넣어 근육에 부하를 준다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 기술을 가지고 논리적 사고능력을 함양하므로 써 대학 핵심역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 익힌 전문적 기술을 가지고 전문적 뷰티헬스코디네이션을 응용할 수 있는 전공역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1주차 : 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 설명, GX프로그램에 대한 오리엔테이션. 2주차 : GX 프로그램의 개요(음악 이해하기), GX동작 이해하기. 3주차 : GX (Music Mapping), 도입, 기악, 절, 후렴구, 반복 후렴구 이해하기. 4주차 : GX 1번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 5주차 : GX 2번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 6주차 : GX 3번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 7주차 : GX 4번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 8주차 : 중간고사 9주차 : GX 5번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 10주차 : GX 6번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 11주차 : GX 7번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 12주차 : GX 8번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 13주차 : GX 9번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 14주차 : GX 10번 트랙에 맞는 음악 찾기(블록, 묶음), 8카운트(악구), 32카운트(블럭). 움직임 삽입하기. 15주차 : 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√		√		√								
선수과목		없음											

교과 목명	한글명	노인건강 운동프로그램											
	영문명	Senior Health Exercise Program											
해당 직무목표 (취업) 분야		건강운동관리사, . . 각 자치단체 주민센터, 문화관 및 복지관 강사, 노인스포츠지도사, 유아스포츠지도사, 댄스테라피스트, 레크리에이션활동											
학년/학기		4학년 2 학기						학점			2		
전공구분		심화						시수	이론		0시간		
이수구분		전선							실습		3시간		
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
													√
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
								√					
교과목 소개		고도의 경제성장과 의학발전의 영향으로 백세 고령시대를 맞이한 현실에 노인의 건강증진과 정신적만족 등 삶의 질을 향상시키기위한 스포츠종목으로걷기, 댄스스포츠, 게이트볼, 수영, 요가 등 노인체력운동에 적합한 여러가지유산소 운동이 권장된다. 운동에는 지속적이고 규칙적인활동이 중요한데 공해, 고독, 안전사고, 계절 변화로 인해 지속하기가 어려울 수가 있다. 그런측면에서 보면 그중 안전하고 사계절지속적이며 개인별 체력에 맞게 함께 즐길수 있는 노인운동프로그램으로 댄스스포츠가 강력히 권장된다. 댄스스포츠는 건강체력인 근력, 근지구력, 유연성, 평형성 등 노인에 필요한 체력요소를 안전하게 증진시킨다는 다양한 연구사례가 있다. 따라서 본 수업에서는 노인운동프로그램으로 댄스스포츠의 10종목 중 배우기 쉽고, 인기있는 기본댄스 5종목(차차차,롬바,자이브,왈츠,탱고등)중에서 2~3종목을 채택하여 기초과정심화 및 상급과정을 통한 댄스스포츠의 질적 이해 및 응용 등을 익힌다. 학습을 통해서 노인들을 위한 현장스포츠지도자로 기여할수있는 한종목의 기틀을 갖추는데 수업목표가 있다.											
교육 목표		(1)세계여러나라의 문화이며 대한체육회 전국체전 및 경기단체종목인 댄스스포츠의 역사와 현재동향을 이해한다. -각, 댄스스포츠종목의 종목별운동강도와 에너지소비량을 이해하여 노인의 체력에 알맞게 종목적용기법을 학습한다. (2)노인운동프로그램에 적절하며 운동가치와 대중적이고 인기있는 2개종목을 선택한다. -각 종목의기본을익히고초급과정중급과정에응용하며그에따른 음악과 스텝관계를 이해한다. -댄스의 기본요소인 자세,동일성,음악성,표현력,파워등의 중요성을 이해하고 댄스에 적용한다. (3)각 댄스스포츠의 원리와 가치를 이해한다.노인건강증진을 위한 해부생리적,사회적,심리적가치를 이해한다. -각 종목을 배우고 익힌 다음 지도법도 함께 학습한다. -가급적 자격증취득 목표를세우는것도 학습효과를 높이는 한방법이다											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 본 수업을 통하여 익힌 노인건강운동전문 기술을 가지고 리더십을 을(를) 할 수 있다 향상시킴으로서 도전능력과 대학핵심역량 강화라는 목표달성											
	수업성과 목표 2	나는 본 전공 수업을 통하여 사랑과 봉사의 협업 전공역량 강화라는 목표달성 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용	1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내 등 오리엔테이션 진행 2주차: 차차차(롬바)의 연습과정배우기 3주차: 차차차(롬바)의 기본과정 4주차: 차차차(롬바)의 초급과정 5주차: 차차차(롬바)의 중급과정 6주차: 차차차(롬바)의 고급과정 7주차: 총괄학습 8주차: 중간고사 9주차: 자이브(왈츠) 및 움직임의 이해 10주차: 자이브 사쎄(왈츠) 및 기초과정 배우기 11주차: 기초과정 연습프로그램 익히기 12주차: 초급프로그램 13주차: 초, 중급프로그램 14주차: 차차차와 자이브(왈츠) 총괄연습 15주차: 기말고사												
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√		√								
선수과목		없음											

교과	한글명	스포츠지도법												
목명	영문명	Sports Teaching Methods												
해당 직무목표 (취업) 분야		스포츠지도 교육 분야												
학년/학기		4학년 2학기					학점			2				
전공구분		심화					시수	이론		1 시간				
이수구분		전선						실습		2 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량			
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십	
											√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스코디네이션응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√										
교과목 소개		스포츠지도론은 학교 체육과 생활 체육 현장에서 일하게 되는 스포츠 지도자들에 가르치는 것에 대한 철학적 기초를 제공하고 좋은 교사가 되기 위해서 학생들에 무엇을 가르쳐야 하고 어떻게 잘 가르쳐야 하는지를 함께 고민해보는 교과목입니다. 뿐만 아니라 여러 가지 유익한 티칭 방법을 수행할 수 있다.												
교육 목표		1.운동프로그램 계획을 수립할 수 있다 2) 스포츠지도자 자질을 갖추기 위한 강의계획안 작성과 프로그램개발 계획하여 지도 할 수 있도록 학습 한다 2. 지도의 유형과 전략을 내면화하여 활용할 수 있는 능력을 학습한다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 스포츠지도자가 되기 위해서는 전공 수업을 통하여 분석적이고 비판적인 사고를 할 수 있는 능력을 키워 창의역량 강화라는 목표달성									을(를) 할 수 있다			
	수업성과 목표 2	나는 운동프로그램 계획을 수립할 수 있으며 스포츠기초에 관한 이해와 처방프로그램을 개발하고 지도자의 경영 역할을 수행									을(를) 할 수 있다			
(주차별) 교육내용		1주차 : 오리엔테이션 및 자기 소개하기(강의 목표 및 내용소개/자기소개) 2주차 : 스포츠 지도의 이론적 기초 (지도자의 기본 조건/ 스포츠 종목에 따른 효과적인 훈련과 지도)/ (-프로그램 개발/수업지도안 작성법(배구)스포츠 지도법(배구)) 3주차 : 스포츠 지도자의 이해 (스포츠 지도자의 역할/스포츠 지도자에게 필요한 덕목/지도자의 시범)/ (-수업지도안 작성법(골프)스포츠 지도법(골프),개인별,팀별 종목선정계획) 4주차 : 스포츠 지도대상 (수업지도안 발표(대상,종목, 티칭법) 5주차 : 스포츠 지도방법 (수업지도안 발표(대상,종목, 티칭법) 6주차 : 스포츠 지도와 운동상해 (수업지도안 발표(대상,종목, 티칭법) 7주차 : 중간고사 8주차 : 스포츠 지도의 실제 I (개인별 팀별 종목별 실험지도/수업지도 시연/수업지도안 발표 및 토론/동료평가 및 질의응답) 9주차 : 스포츠 지도의 실제 II(개인별 팀별 종목별 실험지도/수업지도 시연/수업지도안 발표 및 토론/동료평가 및 질의응답) 10주차 : 스포츠 지도의 실제 III(개인별 팀별 종목별 실험지도/수업지도 시연/수업지도안 발표 및 토론/동료평가 및 질의응답) 11주차 : 스포츠 지도의 실제 IV (개인별 팀별 종목별 실험지도/수업지도 시연/수업지도안 발표 및 토론/동료평가 및 질의응답) 12주차 : 스포츠 지도의 평가I (지도 대상 및 방법의 적절성 평가) 13주차 : 스포츠 지도의 평가II(지도 대상 및 방법의 적절성 평가) 14주차 : : 스포츠 지도의 평가III(지도 대상 및 방법의 적절성 평가) 15주차 : 기말고사												
교육방법 (√ 표시)		강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
		√	√	√		√								
선수과목														

교과 목명	한글명	특수체육											
	영문명	Adapted Physical Activity											
해당 직무목표 (취업) 분야		운동재활 특수체육지도자, 장애인스포츠 지도사											
학년/학기		4학년 2학기				학점			2				
전공구분		심화				시수	이론		1 시간				
이수구분		전선					실습		2 시간				
대학 핵심역량 (√ 표시)	봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
	책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
										√			
전공역량 (√ 표시)	전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영			사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰			
				√									
교과목 소개		체육활동은 장애인의 체육교육에 있어서의 교육의 전제조건을 만들어 내고, 또한 신체적 발달의 기초조건을 만들어 준다는 의미에서 장애인의 교육에 있어 불가피한 구성부분으로서 위치하고 있다. 신체활동 또는 체육교육을 통해 장애인 삶의 질을 향상시키고 자아실현을 실천할 수 있도록 도와줄 수 있는 특수체육을 지도하는 전문 인력의 기초를 갖출 수 있는 교과목이다.											
교육 목표		(1) 장애인에 대한 편견을 없애고 장애인과 특수한 상황에 있는 대상의 특성을 올바르게 인식하고 직접적, 간접적으로 지도방법을 습득하여 특수체육 지도자의 자질을 갖추 수 있도록 한다. (2) 특수체육의 개념을 이해하고 지도방법을 습득하기 위해 특수체육의 발전과 개념, 장애와 특성, 특수체육의 지도, 특수체육의 전망과 과제, 장애인 스포츠의 발전 과정, 장애인 경기대회, 경기종목을 학습한다. (3) 장애인스포츠 지도사 자격증 취득을 위한 준비를 할 수 있다.											
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 강의를 통해 장애인에 대한 융합적이고 긍정적인 인식 및 이해 을(를) 할 수 있다											
	수업성과 목표 2	나는 강의를 통해 장애인을 위한 창의적인 프로그램 작성 및 지도 을(를) 할 수 있다											
(주차별) 교육내용		1주차: 교과목 소개, 학습목표, 수업성과 목표 안내, 특수체육에 대한 기초적인 오리엔테이션 진행 2주차: 장애에 대한 이해, 특수체육이란 무엇인가(특수체육의 역사, 활동 영역 등) 3주차: 특수체육에서 이루어지는 사정을 위한 측정과 평가, 측정 및 평가를 위한 BPFT, BOT-2 검사도구 실습 4주차: 특수체육 활동을 위한 환경과 기구의 활용방안 5주차: 특수체육 프로그램을 조직하고 운영하기 6주차: 특수체육 지도를 위한 지도방법이란? 7주차: 장애 유형에 대한 이해 - 지적장애와 특수체육 8주차: 중간고사 9주차: 장애 유형에 대한 이해 - 자폐장애와 특수체육 10주차: 장애 유형에 대한 이해 - 정서/행동장애, 학습장애와 특수체육 11주차: 장애 유형에 대한 이해 - 시각장애와 특수체육(시각장애 스포츠 체형 실습-골볼) 12주차: 장애 유형에 대한 이해 - 청각장애와 특수체육 13주차: 장애 유형에 대한 이해 - 지체장애와 특수체육(지체장애 스포츠 체형 실습-좌식배구) 14주차: 장애 유형에 대한 이해 - 뇌성마비와 특수체육 15주차: 기말고사											
교육방법 (√ 표시)	강의식	토론식	팀활동식	세미나식	실습중심	PBL	플립러닝	기타					
	√	√	√		√								
선수과목													

교과 목명	한글명	헤어트렌드개발												
	영문명	Hair trend development												
해당 직무목표 (취업) 분야		헤어미용 산업 분야												
학년/학기		4학년 2학기					학점			2				
전공구분		핵심					시수	이론		2시간				
이수구분		전선						실습						
대학 핵심역량 (√ 표시)		봉사역량			소통역량				창의역량			도전역량		
		책임감	나눔 배려	도덕 윤리	외국어	다문화	대인 관계	갈등 조정	논리적 사고	분석적 사고	융합적 사고	자기주 도적 학습	미래 설계	자율적 리더십
											√			
전공역량 (√ 표시)		전문적 뷰티헬스 코디네이션 응용			창의적 실용과 경영				사랑과 봉사의 협업			글로벌커뮤니케이션과 통찰		
		√												
교과목 소개		본 교과목은 국내외 산업경향, 사회이슈, 패션트렌드 등을 분석하여 수집한 정보와 자료를 근거로 헤어 트렌드를 제안한다.												
교육 목표		(1) 패션 트렌드를 조사하여 분석할 수 있다. (2) 헤어 트렌드를 제시할 수 있다.												
수업 성과 목표	수업성과 목표 1	나는 융합적 사고로 산업경향을 조사분석하여 헤어 트렌드를 제안										할 수 있다		
	수업성과 목표 2	나는 전문적 뷰티헬스코디네이션 응용을 위해 헤어 트렌드를 발표할										할 수 있다		
(주차별) 교육내용		1주차: 강의개요 2~3주차: 산업경향 조사 4~5주차: 패션트렌드 조사 6~7주차: 헤어변천사 조사 8주차: 중간고사 9~10주차: 헤어트렌드(안) 구상 11~13주차: 헤어트렌드 제작 14~15주차: 헤어트렌드 발표 및 기말고사												
교육방법 (√ 표시)		강의식	토론식	팀활동식		세미나식		실습중심		PBL	플립러닝		기타	
				√		√		√						
선수과목		없음												